



I Congresso Internacional de Psicologia do Desenvolvimento



2 a 5 de Fevereiro 2011
ISPA - Instituto Universitário
Lisboa > PORTUGAL



PROGRAMA



Instituto Universitário

Apoio:

FCT
Fundação para a Ciência e a Tecnologia
MINISTÉRIO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR

LUSO
Água Mineral Natural

Organização:

ISPA - Instituto Universitário
UIPCDE - Unidade de Investigação em Psicologia
Cognitiva, do Desenvolvimento e da Educação





I Congresso Internacional
de **Psicologia do Desenvolvimento**



2 a 5 de Fevereiro 2011
ISPA - Instituto Universitário
Lisboa > PORTUGAL



PROGRAMA

ORGANIZAÇÃO CIENTÍFICA

Ana Almeida

(Escola de Psicologia da Universidade do Minho, Portugal)

António José dos Santos

(ISPA - Instituto Universitário, Portugal)

Bárbara Figueiredo

(Escola de Psicologia da Universidade do Minho, Portugal)

Carla Martins

(Escola de Psicologia da Universidade do Minho, Portugal)

Francisco Peixoto

(ISPA - Instituto Universitário, Portugal)

Isabel Soares

(Escola de Psicologia da Universidade do Minho, Portugal)

João Manuel Moreira

(Faculdade de Psicologia, Universidade de Lisboa, Portugal)

Júlia Serpa Pimentel

(ISPA - Instituto Universitário, Portugal)

Lígia Monteiro

(ISPA - Instituto Universitário, Portugal)

Luísa Morgado

(Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, Portugal)

Manuela Veríssimo

(ISPA - Instituto Universitário, Portugal)

Margarida Alves Martins

(ISPA - Instituto Universitário, Portugal)

Orlanda Cruz

(Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto, Portugal)

Paula Mena Matos

(Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto, Portugal)

Zilda Fidalgo

(ISPA - Instituto Universitário, Portugal)



I Congresso Internacional
de **Psicologia do Desenvolvimento**



PROGRAMA
2 FEVEREIRO
(QUARTA-FEIRA)



2 DE FEVEREIRO (Quarta-Feira)

08.30h - 14.30h - Abertura do Secretariado

14.30h - 15.30h - **Sessão de Abertura** (Auditório Armando de Castro)

- > Francisco Peixoto (*Vice-Reitor do ISPA - Instituto Universitário, Lisboa, Portugal*)
- > Manuela Veríssimo (*Coordenadora da Linha de Desenvolvimento, Unidade de Investigação em Psicologia Cognitiva, do Desenvolvimento e da Educação, ISPA - Instituto Universitário, Lisboa, Portugal*)
- > Margarida Alves Martins (*Presidente do Conselho Científico, ISPA - Instituto Universitário, Coordenadora da UIPCDE, Lisboa, Portugal*)
- > Juíz Armando A. G. Leandro (*Presidente da Associação Portuguesa para o Direito dos Menores e da Família/Comissão Nacional de Protecção de Crianças e Jovens em Risco*)

15.30h - 16.30h - **Conferência Inaugural** (Auditório Armando de Castro)

DESENVOLVIMENTO, ESCOLA E REFERÊNCIAS

- > João Gomes-Pedro (*Director da Clínica Universitária de Pediatria da Faculdade de Medicina de Lisboa, Portugal*)

DEVELOPMENTAL TRAJECTORIES OF POSITIVE AND NEGATIVE AFFECT DURING INFANCY AND EARLY CHILDHOOD: NORMATIVE CHANGE AND INDIVIDUAL DIFFERENCES IMPLICATIONS

- > Brian Vaughn (*Human Development and Family Studies, Auburn University, E.U.A.*)

16.30h - 17.00h - *Coffee-Break*

17.00h - 18.00h - **Conferências** (Auditório Armando de Castro)

COMO LEVAR AS CRIANÇAS EM IDADE PRÉ-ESCOLAR A PENSAR SOBRE A ESCRITA?

- > Margarida Alves Martins (*UIPCDE, ISPA - Instituto Universitário, Lisboa, Portugal*)

COGNITIVE DEVELOPMENT IN CHILDREN WITH DISABILITIES: THE ROLE OF ROBOTS

- > Pedro Encarnação***, Albert Cook* & Kim Adams**

* (*Faculty of Rehabilitation Medicine and Faculty of Extension, University of Alberta, Edmonton, Alberta, Canada*)

** (*Rehabilitation Hospital, University of Alberta and Glenrose, Edmonton, Alberta, Canada*)

*** (*Faculdade de Engenharia da Universidade Católica Portuguesa, Sintra, Portugal*)

18.00h - Porto de Honra



I Congresso Internacional
de **Psicologia do Desenvolvimento**



PROGRAMA
3 FEVEREIRO
(QUINTA-FEIRA)



3 DE FEVEREIRO (Quinta-Feira)

09.30h - 11.00h - SESSÕES PARALELAS

Simpósio - QUALIDADE EM CONTEXTO PRÉ-ESCOLAR *(Auditório*

Armando de Castro)

Coordenadora: Júlia Serpa Pimentel *(UIPCDE, ISPA - Instituto Universitário, Lisboa, Portugal)*

QUALIDADE EM CONTEXTO DE CRECHE E J. I. E SUA RELAÇÃO COM O DESENVOLVIMENTO/ENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS

> Teresa Leal*, Ana Isabel Pinto*, Isabel Macedo Pinto*, Manuela Pessanha**, Ana Madalena Gamelas*, Joana Cadima*, Carla Peixoto* & Sílvia Barros**

* *(Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto, Portugal)*

** *(Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto, Portugal)*

O ENVOLVIMENTO DA CRIANÇA EM CONTEXTOS DE EDUCAÇÃO DE INFÂNCIA: EFEITOS DA QUALIDADE DAS INTERAÇÕES

> Ana Isabel Pinto & Catarina Grande *(Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto, Portugal)*

EDUCAÇÃO E CUIDADOS NO CONTEXTO DAS CRECHES FAMILIARES - A CONSULTORIA COMO ESTRATÉGIA PARA A PROMOÇÃO DA QUALIDADE

> Júlia Serpa Pimentel, Ana Rita Barros, Célia Gandres & Madalena Carreira *(UIPCDE, ISPA - Instituto Universitário, Lisboa, Portugal)*

QUALIDADE EM CONTEXTOS PRÉ-ESCOLARES INCLUSIVOS E EXPERIÊNCIAS SOCIAIS DE CRIANÇAS COM INCAPACIDADES

> Cecília Aguiar, Júlia Serpa Pimentel, Rita Moiteiro, Tânia Boavida & Ana Figueiredo *(UIPCDE, ISPA - Instituto Universitário, Lisboa, Portugal)*

09.30h - 11.00h - SESSÕES PARALELAS

Mesa de Comunicação: O PAPEL DA FAMÍLIA NO DESENVOLVIMENTO DO ADOLESCENTE *(Sala 311)*

Moderador: João V. Correia *(UIPCDE, ISPA - Instituto Universitário, Lisboa, Portugal)*

RELAÇÕES ENTRE APOIO E COESÃO FAMILIAR E DESENVOLVIMENTO POSITIVO NA ADOLESCÊNCIA: UM ESTUDO COM JOVENS BRASILEIROS

> Débora Dell'Aglio & Juliana Sbicigo *(Universidade Federal de Rio Grande do Sul, Brasil)*

THE SOCIAL SUPPORT OF ADOLESCENTS LIVING IN DIFFICULT FAMILY SITUATIONS: COMPARATIVE STUDY

> Javier Pérez*, Bárbara Lorence* & Victoria Hidalgo**

* *(Universidade de Huelva, Espanha)*

** *(Universidade de Sevilha, Espanha)*

EDUCAÇÃO E FATORES DE RISCO E PROTEÇÃO: DISCUTINDO AS INTERSEÇÕES NA VIDA DE JOVENS POBRES DE UMA CIDADE DA AMAZÔNIA BRASILEIRA

> Lúcia Silva *(Universidade Federal do Pará, Brasil)*

DIMENSÕES DA RELAÇÃO PARENTAL E COMPORTAMENTOS DE RISCO EM ADULTOS EMERGENTES

> Catarina Pinheiro Mota & Paula Mena Matos (*Centro de Psicologia da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto, Portugal*)

09.30h - 11.00h - SESSÕES PARALELAS

Mesa de Comunicação: PROGRAMAS DE INTERVENÇÃO EM CONTEXTO ESCOLAR (*Sala 305*)

Moderadora: Rita Moiteiro (*UIPCDE, ISPA - Instituto Universitário, Lisboa, Portugal*)

O PROJECTO *CONNECT*: UMA APOSTA NA QUALIDADE DAS RESPOSTAS ÀS CRIANÇAS COM INCAPACIDADE

> Ana Raquel Corval (*Gabinete de Apoio ao Desenvolvimento Infantil e à Família, Lisboa, Portugal*)

PROGRAMA ODISSEIA: UM PROGRAMA DE ENRIQUECIMENTO ESCOLAR PARA ALUNOS MAIS CAPAZES

> Lúcia Miranda* & Leandro S. Almeida**

* (*Instituto Superior de Educação e do Trabalho, Porto, Portugal*)

** (*Universidade do Minho, Portugal*)

AVALIAÇÃO DA IMPLEMENTAÇÃO DO PROJECTO APRENDER EM PARCERIA (A PAR)

> Maria Emília Nabuco*, Maria Stella Aguiar**, Cláudia Costa*** & Diogo Morais****

* (*Centro de Estudos Interdisciplinares da Escola Superior de Educação de Lisboa, Instituto Politécnico de Lisboa, Portugal*)

** (*Centro de Psicologia Clínica e Experimental: Desenvolvimento, Cognição e Personalidade, Faculdade de Psicologia, Universidade de Lisboa, Portugal*)

*** (*Escola Superior de Educação de Infância Maria Ulrich*)

**** (*Universidade Lusófona, Lisboa, Portugal*)

A PERCEPÇÃO DE ENVOLVIMENTO DA FAMÍLIA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL E A QUALIDADE DOS OBJECTIVOS DOS PROGRAMAS EDUCATIVOS INDIVIDUAIS

> Tânia Boavida, Cecília Aguiar & Júlia Serpa Pimentel (*UIPCDE, ISPA - Instituto Universitário, Lisboa, Portugal*)

11.00h - 11.30h - *Coffee-Break*

SESSÃO DE POSTERS 1 (*Sala 306*)

11.30h - 13.00h - SESSÕES PARALELAS

Simpósio: PARENTALIDADE POSITIVA E EDUCAÇÃO PARENTAL (*Auditório Armando de Castro*)

Coordenadora: Ana Almeida (*Escola de Psicologia da Universidade do Minho, Portugal*)

PROMOVENDO A COMPETÊNCIA PARENTAL: A AVALIAÇÃO DE INTERVENÇÕES NA PARENTALIDADE

> Orlanda Cruz*, Isabel Macedo Pinto*, Ana Almeida**, Maria Filomena Gaspar****, Teresa Brandão***, Madalena Alarcão***** & Milice Ribeiro Santos*****

* (Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto, Portugal)

** (Escola de Psicologia da Universidade de Minho, Portugal)

*** (Universidade Técnica de Lisboa, Portugal)

**** (Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, Portugal)

***** (Escola Superior de Educação do Porto, Portugal)

O PROGRAMA PARENTAL “ANOS INCRÍVEIS - BÁSICO” EM PORTUGAL: IMPACTO NOS PROBLEMAS DE CRIANÇAS EM IDADE PRÉ-ESCOLAR COM SINTOMAS DE HIPERACTIVIDADE E/OU DÉFICE DE ATENÇÃO E/OU DÉFICE DE OPOSIÇÃO E DE DESAFIO

> Maria Filomena Gaspar*, Maria João Santos*, Tatiana Carvalho Homem** & Andreia Azevedo**

* (Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra)

** (Psicólogas; doutorandas e membros da equipa de investigação do projecto PTDC/PSI-PED/102556/2008)

NECESSIDADES, SATISFAÇÃO E EFICÁCIA DOS PROGRAMAS DE EDUCAÇÃO PARENTAL NA PERSPECTIVA DE FAMÍLIAS E PROFISSIONAIS

> Ana Almeida*, Sylvie Marinho*, José Cunha Machado*, Milice Ribeiro Santos**, Isabel Abreu-Lima***, Orlanda Cruz***, Filomena Gaspar****, Madalena Alarcão**** & Teresa Brandão*****

* (Escola de Psicologia da Universidade de Minho, Portugal)

** (Escola Superior de Educação do Porto, Portugal)

*** (Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto, Portugal)

**** (Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, Portugal)

***** (Universidade Técnica de Lisboa, Portugal)

EVALUACIÓN DEL PROGRAMA CRECER FELICES EN FAMILIA

> Míriam Álvarez Lorenzo & María José Rodrigo López (Universidad de La Laguna, Tenerife, Espanha)

11.30h - 13.00h - SESSÕES PARALELAS

Mesa de Comunicação: DESENVOLVIMENTO COGNITIVO (Auditório 311)
Moderadora: Sofia Menéres (UIPCDE, ISPA - Instituto Universitário, Lisboa, Portugal)

DO CONCRETO AO ABSTRACTO: DESENVOLVIMENTO PSICOMOTOR E COGNITIVO

> Vítor Cruz (Faculdade de Motricidade Humana, Universidade Técnica de Lisboa, Portugal)

MISSÃO COGNIÇÃO: DIAGNÓSTICO OPERATÓRIO COM JOGOS COMPUTACIONAIS INTERACTIVOS

> Teresa Sousa Machado & Luisa Morgado (Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação de Coimbra, Portugal)

DEVELOPING RESPONSES TO INCONGRUENT INFORMATION IN PERSONALITY IMPRESSIONS

> Sara Hagá* & Leonel Garcia-Marques**

* (ISCTE-IUL, Instituto Universitário de Lisboa)

** (Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa, Portugal)

CRIANÇAS E DRM: MENOR PRODUÇÃO E MENOR REJEIÇÃO DE MEMÓRIAS FALSAS

> Paula Carneiro (*Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa*)

FALSAS MEMÓRIAS EM CRIANÇAS, PRÉ-ADOLESCENTES E ADOLESCENTES ANALISADAS COM LISTAS DE PALAVRAS ASSOCIADAS: INCLUIR IMAGENS SUPRIME A ILUSÃO DA MEMÓRIA?

> Marta Gomes* & Leonel Garcia-Marques**

* (*ISPA - Instituto Universitário, Lisboa, Portugal*)

** (*Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa, Portugal*)

11.30h - 13.00h - SESSÕES PARALELAS

Mesa de Comunicação: CRIANÇAS EM RISCO (*Sala 305*)

Moderadora: Bruno Ferreira (*UIPCDE, ISPA - Instituto Universitário, Lisboa, Portugal*)

EXPOSIÇÃO PRÉ-NATAL A SUBSTÂNCIAS ILÍCITAS – ESTUDO LONGITUDINAL (0, 2/3 E 10 ANOS) DE UM GRUPO DE CRIANÇAS

> Maria Raúl Xavier*, A Melo* & R Carolino**

* (*Centro de Estudos em Desenvolvimento da Faculdade de Educação e Psicologia da Universidade Católica Portuguesa, Porto, Portugal*)

** (*Maternidade de Júlio Dinis, Centro Hospitalar do Porto, Porto, Portugal*)

ACTIVIDADE CARDÍACA E COMPORTAMENTOS PERTURBADOS DE VINCULAÇÃO NA SITUAÇÃO ESTRANHA: CRIANÇAS INSTITUCIONALIZADAS

> Pedro Dias*, Isabel Soares**, Carla Martins**, Joana Baptista***, Joana Campos*, Margarida Rangel-Henriques*** & João Paulo Cunha****

* (*Centro de Estudos em Desenvolvimento Humano da Faculdade de Educação e Psicologia da Universidade Católica Portuguesa, Porto, Portugal*)

** (*Escola de Psicologia da Universidade de Minho, Portugal*)

*** (*Faculdade de Psicologia e ciências da Educação da Universidade do Porto, Portugal*)

**** (*Instituto de Engenharia Electrónica e Telemática de Aveiro da Universidade de Aveiro, Portugal*)

UMA NOVA REALIDADE NO ACOLHIMENTO DE CRIANÇAS: CARACTERIZAÇÃO EMOCIONAL DE UMA AMOSTRA DE CRIANÇAS E JOVENS EM ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL

> Ana Raquel Corval* & Pedro Vaz-Santos**

* (*Gabinete de Apoio ao Desenvolvimento Infantil e à Família, Lisboa, Portugal*)

** (*Labirintos Coloridos, Lisboa, Portugal*)

DESENVOLVIMENTO EMOCIONAL E CUIDADOS PARENTAIS. O CASO DA ADOPÇÃO

> Fernanda Salvaterra (*UIPCDE, ISPA - Instituto Universitário, Lisboa, Portugal/Segurança Social de Lisboa, Portugal*)

14.00h - 15.30h - SESSÕES PARALELAS

Conferências (*Auditório Armando de Castro*)

DESEJOS, SENTIMENTOS E COGNIÇÕES: CONVERSAR SOBRE ESTADOS MENTAIS PROMOVE O DESENVOLVIMENTO SÓCIO-COGNITIVO E COGNITIVO DE CRIANÇAS EM IDADE PRÉ-ESCOLAR?

> Carla Martins, Ana Osório, Ana Luísa Barreto, Eva Costa

Martins & Isabel Soares (*Escola de Psicologia da Universidade de Minho, Portugal*)

MEDIAÇÃO COGNITIVA E METACOGNITIVA: DISCURSO E ACÇÃO DAS MÃES E PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS NA RESOLUÇÃO CONJUNTA DE TAREFAS DE SERIAÇÃO

> Zilda Fidalgo (*UIPCDE, ISPA - Instituto Universitário, Lisboa, Portugal*)

THE STATE OF THE WORLD CHILDREN

> Einar Helander (*University of Gothenburg, Sweden*)

15.30h - 16.00h - *Coffee-Break*

SESSÃO DE POSTERS 2 (*Sala 307*)

16.00h - 17.30h - **SESSÕES PARALELAS**

Simpósio: DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS ENTRE OS 0 E 30 MESES E QUALIDADE DA PRESTAÇÃO DE CUIDADOS EM CENTROS DE ACOLHIMENTO TEMPORÁRIO (*Auditório Armando de Castro*)

Coordenadora: Isabel Soares (*Escola de Psicologia da Universidade do Minho, Portugal*)

DESENVOLVIMENTO FÍSICO, MENTAL, SÓCIO-EMOCIONAL E FUNCIONAMENTO NEURO-BIOLÓGICO DE CRIANÇAS EM CENTROS DE ACOLHIMENTO TEMPORÁRIO

> Sofia Marques, Isabel Soares, Nuno Sousa, Joana Silva, Joana Baptista, Joana Palha, Inês Fachada, Ana Mesquita & Carla Martins (*Escola de Psicologia da Universidade do Minho*)

COMPORTAMENTO INDISCRIMINADO EM CRIANÇAS EM CENTROS DE ACOLHIMENTO TEMPORÁRIO

> Joana Silva*, Isabel Soares*, Paulo Oliveira*, Sofia Marques*, Joana Baptista*, Carla Martins*, Karlen Lyons-Ruth** & Jay Belsky***
* (*Escola de Psicologia da Universidade do Minho, Portugal*)

** (*Harvard Medical School, Boston, E.U.A*)

*** (*Birkbeck, University of London, Inglaterra*)

DO CENTRO DE ACOLHIMENTO TEMPORÁRIO PARA A FAMÍLIA ADOPTIVA: IMPACTO NO DESENVOLVIMENTO COGNITIVO E SÓCIO-EMOCIONAL DA CRIANÇA

> Joana Baptista*, Margarida Rangel*, Isabel Soares*, Joana Silva*, Sofia Marques*, Marlene Sousa*, Ana Oliveira*, Pedro Dias**, Antóine Guedeney*** & Carla Martins*

* (*Escola de Psicologia da Universidade de Minho, Portugal*)

** (*Centro de Estudos em Desenvolvimento Humano da Faculdade de Educação e Psicologia da Universidade Católica Portuguesa, Porto, Portugal*)

*** (*Hospital Xavier Bichat-Claude Bernard, Paris, França*)

IMPLICAÇÕES DA INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA SOBRE OS EFEITOS DA INSTITUCIONALIZAÇÃO DE CRIANÇAS DOS 0-3 ANOS PARA A REORGANIZAÇÃO DOS CAT E PARA POLÍTICAS PROMOTORAS DO DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS

> Isabel Soares (*Escola de Psicologia da Universidade de Minho, Portugal*)

16.00h - 17.30h - SESSÕES PARALELAS

Mesas de Comunicação: PARENTALIDADE (Auditório 311)

Moderadora: Lígia Monteiro (UIPCDE, ISPA - Instituto Universitário, Lisboa, Portugal)

INVESTIMENTO PARENTAL: UM ESTUDO PRELIMINAR

> Angela Donato Oliva, Layse Pinheiro, Nathalia Pereira, Cristina Gomes, Débora Cunha e Gabriela Castanheira (Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil)

A IMPORTÂNCIA DOS ESTILOS EDUCATIVOS PARENTAIS PARA O COMPORTAMENTO DE VINCULAÇÃO DAS CRIANÇAS EM IDADE ESCOLAR

> Sónia Simões*, Carlos Farate*, Isabel Soares** & Margarida Pocinho***

* (Instituto Superior Miguel Torga, Coimbra, Portugal/Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar, Universidade do Porto, Portugal)

** (Escola de Psicologia da Universidade do Minho, Portugal)

*** (Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Coimbra, Portugal/Instituto Superior Miguel Torga, Coimbra, Portugal)

IMPORTÂNCIA DA AVALIAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS PARENTAIS E A PROMOÇÃO DUMA PARENTALIDADE MAIS POSITIVA: ANÁLISE EXPLORATÓRIA DA ESTRUTURA FACTORIAL DO AAPI-2

> Teresa Brandão (Departamento de Educação, Ciências Sociais e Humanidades, Faculdade de Motricidade Humana, Universidade Técnica de Lisboa)

THE ROLE OF PARENTING ALLIANCE AS A MODERATOR OF THE RELATIONSHIPS BETWEEN PSYCHOSOCIAL ADVERSITY AND INDIVIDUAL AS WELL-BEING: A STUDY WITH PARENTS AT PSYCHOSOCIAL RISK

> Angela Arenas & Victoria Hidalgo (Universidade de Sevilla, Espanha)

16.00h - 17.30h - SESSÕES PARALELAS

Mesas de Comunicação: CRIANÇAS E ADOLESCENTES (Sala 305)

Moderadora: Alexandra Pinto (UIPCDE, ISPA - Instituto Universitário, Lisboa, Portugal)

JUÍZOS DE RESPONSABILIDADE INDIRECTA PARENTAL EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES: DESENVOLVIMENTO E ASSIMETRIAS NA AVALIAÇÃO DA CULPA E DO MÉRITO

> Ricardo Romano e João M. Moreira (Faculdade de Psicologia, Universidade de Lisboa, Portugal)

PARA UMA PARENTALIDADE POSITIVA. COMPETÊNCIAS PARA O TRABALHO COM PAIS - VISÃO DOS PROFISSIONAIS

> Olívia de Carvalho & Isabel Macedo Pinto (Universidade Portucalense, Porto, Lisboa)

USO DE AVALIAÇÃO COMPUTADORIZADA NO RECONHECIMENTO DAS EMOÇÕES

> Carla Minervino, Antonio Roazzi & Maria da Graça Dias (Universidade Federal da Paraíba, Brasil)

MATERNAL ATTRIBUTIONS ABOUT INFANT'S BEHAVIORS AND EMOTIONS: ASSESSMENT, CORRELATES AND SEQUELAE

> Filipa de Castro*, Nora Hinojosa** & Linda Mayes***

* (National Institute of Public Health, Mexico City, Mexico)

** (Institute of Psychotherapy, Monterrey, Mexico)

*** (Yale University, New Haven, USA)

17.30h - 18.30h - SESSÕES PARALELAS

Mesas de Comunicação: SEXUALIDADE NA ADOLESCÊNCIA

(Auditório 311)

Moderadora: Ana Rebelo (UIPCDE, ISPA - Instituto Universitário, Lisboa, Portugal)

GRAVIDEZ DURANTE A ADOLESCÊNCIA: UM ESTUDO TRANSCULTURAL ENTRE PORTUGAL E O BRASIL

> Eva Diniz & Sílvia Koller (CEP-RUA, Instituto de Psicologia da Universidade

Federal de Rio Grande do Sul)

DECISÃO CONTRACEPTIVA EM ADOLESCENTES: FACTORES PSICOSSOCIAIS DE INFLUÊNCIA

> Raquel Pires*, Anabela Pedrosa*, Paula Carvalho** & Maria Cristina Canavarro*

* (Universidade de Coimbra, Maternidade Doutor Daniel de Matos, Portugal)

** (Universidade da Beira Interior, Portugal)

COMPORTAMENTOS SEXUAIS ENTRE ADOLESCENTES BRASILEIROS: DIFERENÇAS DE GÉNERO

> Débora Dell'Aglio & Cristina Tronco (Universidade Federal de Rio Grande do Sul, Brasil)

17.30h - 18.30h - SESSÕES PARALELAS

Mesas de Comunicação: DESENVOLVIMENTO FONOLÓGICO (Sala 305)

Moderadora: Filipa Silva (UIPCDE, ISPA - Instituto Universitário, Lisboa, Portugal)

RELAÇÃO ENTRE CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA E O SUCESSO NA ALFABETIZAÇÃO: UM ESTUDO COM CRIANÇAS ALFABETIZADAS

> Macilene Ribeiro & Isabel Frade (Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais)

AQUISIÇÃO DA FONOLOGIA NA LÍNGUA GESTUAL PORTUGUESA: PARALÉLISMOS COM O DESENVOLVIMENTO MOTOR

> Patrícia do Carmo, Joana Castelo Branco & Ana Mineiro (Universidade Católica Portuguesa)

DESENVOLVIMENTO DA VOZ CANTADA NA INFÂNCIA: ACERCA DA PRODUÇÃO VOCAL DE BEBÉS ENTRE OS 12 E OS 18 MESES DE IDADE FACE A ESTÍMULOS MUSICAIS CANTADOS

> João Pedro Reigado & Helena Rodrigues (LAMCI/CESEM, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas, Universidade Nova de Lisboa, Portugal)



I Congresso Internacional
de **Psicologia do Desenvolvimento**



PROGRAMA
4 FEVEREIRO
(SEXTA-FEIRA)



09.30h - 11.00h - SESSÕES PARALELAS

Simpósio: A IMPORTÂNCIA DO ENVOLVIMENTO PATERNO NO DESENVOLVIMENTO SOCIO-EMOCIONAL DAS CRIANÇAS EM IDADE PRÉ-ESCOLAR/ESCOLAR (*Auditório Armando de Castro*)

Coordenadoras: Lígia Monteiro e Manuela Veríssimo (*UIPCDE, ISPA - Instituto Universitário, Lisboa, Portugal*)

A IMPORTÂNCIA DO DESEJADO PELA MÃE NO ENVOLVIMENTO PATERNO EM FAMÍLIAS NUCLEARES PORTUGUESAS

> Inês Pessoa e Costa, Patrícia Borges, Lígia Monteiro, Manuela Veríssimo & Nuno Torres (*UIPCDE, ISPA - Instituto Universitário, Lisboa, Portugal*)

TIPOS DE ENVOLVIMENTO PATERNO E A ORGANIZAÇÃO DOS COMPORTAMENTOS DE BASE SEGURA DA CRIANÇA NA RELAÇÃO COM O PAI

> Marília Fernandes, Manuela Veríssimo & Lígia Monteiro (*UIPCDE, ISPA - Instituto Universitário, Lisboa, Portugal*)

PARTICIPAÇÃO DO PAI EM ACTIVIDADES DE CUIDADOS, TEMPERAMENTO DA CRIANÇA E COMPETÊNCIA NO JOGO INTERACTIVO COM PARES

> Nuno Torres, Mauro Pimenta, Lígia Monteiro, Manuela Veríssimo, Inês Pessoa e Costa & Patrícia Borges (*UIPCDE, ISPA - Instituto Universitário, Lisboa, Portugal*)

PAIS RESPONSÁVEIS, FILHOS SATISFEITOS: AS RESPONSABILIDADES PATERNAS NO QUOTIDIANO DAS CRIANÇAS EM IDADE ESCOLAR

> José Albino Lima (*Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação do Porto, Portugal*)

09.30h - 11.00h - SESSÕES PARALELAS

Simpósio: CARACTERÍSTICAS DAS FAMÍLIAS EM RISCO PSICOSSOCIAL E IMPACTO DOS PROGRAMAS DE FORMAÇÃO PARENTAL (*Auditório 311*)

Coordenadora: Cristina Nunes (*Universidade do Algarve, Portugal*)

MADRES EN SITUACIÓN DE RIESGO USUARIAS DE LOS SERVICIOS SOCIALES COMUNITARIOS POR RAZONES DE PRESERVACIÓN FAMILIAR: PERFIL PSICOSOCIAL, NECESIDADES Y RECURSOS

> Susana Menéndez*, José Sánchez**, Ângela Arenas** & Javier Pérez*
* (*Universidade de Huelva, Espanha*)
** (*Universidade de Sevilha, Espanha*)

PERFIL PSICOSSOCIAL DAS FAMÍLIAS EM RISCO NO ALGARVE

> Cristina Nunes*, Ida Lemos*, Diana Costa*, Lara Nunes* & Ana Susana Almeida (*Universidade do Algarve, Portugal*)

CIRCUNSTANCIAS DE VIDA Y AJUSTE PSICOSOCIAL EN LA ADOLESCENCIA: UN ESTUDIO CON FAMILIAS EN SITUACIÓN DE RIESGO ATENDIDAS POR LOS SERVICIOS COMUNITARIOS EN EL ÁMBITO DE LA PRESERVACIÓN FAMILIAR

> Lucía Jiménez*, Bárbara Lorence** & Victoria Hidalgo*
* (*Universidade de Sevilha, Espanha*)
** (*Universidade de Huelva, Espanha*)

EL PROGRAMA DE FORMACIÓN Y APOYO FAMILIAR:
UN INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA COM FAMILIAS
EN SITUACIÓN DE RIESGO PSICOSOCIAL

> Victoria Hidalgo*, Susana Menéndez**, José Sánchez*, Bárbara
Lorence** & Lucía Jiménez*

* (Universidade de Sevilha, Espanha)

** (Universidade de Huelva, Espanha)

09.30h - 11.00h - SESSÕES PARALELAS

Mesa de Comunicação: SER CRIANÇA (Sala 305)

Moderadora: Sónia Bárcia (UIPCDE, ISPA - Instituto Universitário,
Lisboa, Portugal)

SENTIDO DE PROPRIEDADE EM CRIANÇAS ENTRE OS 3 E OS 8
ANOS DE IDADE: UM ESTUDO PRELIMINAR

> Ângela Donato Oliva, Layse Pinheiro, Nathalia Pereira, Cristina
Gomes, Débora Cunha & Gabriela Castanheira (Universidade do Estado
do Rio de Janeiro, Brasil)

O CONTO COMO MEDIADOR DO DESENVOLVIMENTO EMOCIONAL

> Ana Mourato (Coordenadora do Projecto "Ouvir o Falar das Letras")

REGULAÇÃO EMOCIONAL, TEMPERAMENTO, VINCULAÇÃO
E FUNCIONAMENTO ADRENOCORTICAL EM CRIANÇAS

> Lisa Roque, Manuela Veríssimo, Rui Oliveira, Marília Fernandes
& Ana Rebelo (UIPCDE, ISPA - Instituto Universitário, Lisboa, Portugal)

11.00h - 11.30h - *Coffee-Break*

SESSÃO DE POSTERS 3 (Sala 306)

11.30h - 13.00h - SESSÕES PARALELAS

**Simpósio: IMPORTÂNCIA DAS AMIZADES NO PRÉ-ESCOLAR
E NA ADOLESCÊNCIA** (Auditório Armando de Castro)

Coordenador: António J. Santos (UIPCDE, ISPA - Instituto Universitário,
Lisboa, Portugal)

CARACTERÍSTICAS DO ISOLAMENTO SOCIAL NA INFÂNCIA
E RELAÇÕES COM O DESENVOLVIMENTO SOCIO-EMOCIONAL

> Lígia Monteiro*, António J. Santos*, João R. Daniel*, Inês
Peceguina* & Brian Vaughn**

* (UIPCDE, ISPA - Instituto Universitário, Lisboa, Portugal)

** (Human Development and Family Studies, Auburn University, E.U.A.)

A COMPETÊNCIA SOCIAL DA CRIANÇA EM MEIO PRÉ-ESCOLAR:
UM MODELO HIERÁRQUICO NO CONTEXTO DAS RELAÇÕES
ENTRE PARES

> Inês Peceguina*, Antonio J. Santos*, João R. Daniel* & Brian Vaughn**

* (UIPCDE, ISPA - Instituto Universitário, Lisboa, Portugal)

** (Human Development and Family Studies, Auburn University, E.U.A.)

ESTRUTURAS AFILIATIVAS E DESENVOLVIMENTO SOCIAL
EM GRUPOS DE CRIANÇAS DO PRÉ ESCOLAR

- > João R. Daniel*, Antonio J. Santos*, Inês Peceguina* & Brian Vaughn**
* (UIPCDE, ISPA - Instituto Universitário, Lisboa, Portugal)
** (Human Development and Family Studies, Auburn University, E.U.A.)

ISOLAMENTO SOCIAL, QUALIDADE DA AMIZADE E QUALIDADE
DA VINCULAÇÃO EM ADOLESCENTES

- > João V. Correia*, Miguel Freitas*, Antonio J. Santos*, Olívia Ribeiro*,
Eulália Fernandes* & Sara Dias*, Kenneth Rubin**
* (UIPCDE, ISPA - Instituto Universitário, Lisboa, Portugal)
** (University of Maryland, E.U.A.)

11.30h - 13.00h - SESSÕES PARALELAS

Mesa de Comunicação: BULLYING E CIBERBULLYING (Auditório 311)
Moderadora: Olívia Ribeiro (UIPCDE, ISPA - Instituto Universitário,
Lisboa, Portugal)

PERCEPÇÕES DE JUSTIÇA E BEM-ESTAR DOS PARTICIPANTES
NO BULLYING

- > D'Jamila Garcia & Isabel Correia (CIS, Instituto Superior de Ciências
do Trabalho e da Empresa, Instituto Universitário de Lisboa, Portugal)

ADOLESCÊNCIA E VIOLÊNCIA: OS (DES)CAMINHOS
DO DESENVOLVIMENTO

- > Sandra Amorim (Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Brasil)

BULLYING E DISCRIMINAÇÃO ÉTNICO-RACIAL: RESULTADOS
DE UMA PESQUISA-INTERVENÇÃO COM ADOLESCENTES
EM UMA ESCOLA DA CIDADE DE FORTALEZA

- > João Paulo Barros & Veriana Colaço (Universidade Federal do Ceará, Brasil)

CORRELATOS DE AJUSTAMENTO PSICOLÓGICO
EM UNIVERSITÁRIOS COM EXPERIÊNCIAS DE BULLYING E
CIBERBULLYING

- > Virgínia Teixeira*, Isabel Correia*, Ana Almeida** & Joana Lourenço**
* (CIS, Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa, Instituto
Universitário de Lisboa, Portugal)
** (Escola de Psicologia da Universidade de Minho, Portugal)

11.30h - 13.00h - SESSÕES PARALELAS

Mesa de Comunicação: CONTEXTO ESCOLAR (Sala 305)
Moderadora: Júlia Serpa Pimentel (UIPCDE, ISPA - Instituto
Universitário, Lisboa, Portugal)

INTERACÇÃO EDUCADOR-CRIANÇA EM CONTEXTO DE CRECHE

- > Ana Susana Almeida (Departamento de Psicologia da Faculdade de Ciências
Humanas e sociais da Universidade do Algarve, Portugal)

O DESENVOLVIMENTO DA MOTIVAÇÃO PARA A MATEMÁTICA

- > Lourdes Mata, Vera Monteiro & Francisco Peixoto (UIPCDE, ISPA
- Instituto Universitário, Lisboa, Portugal)

MOTIVAÇÃO E AUTOCONCEITO EM ADOLESCENTES: RELAÇÃO DE PERFIS MOTIVACIONAIS COM O AUTOCONCEITO A AUTO-ESTIMA E O RENDIMENTO ACADÉMICO

> Francisco Peixoto (*UIPCDE, ISPA - Instituto Universitário, Lisboa, Portugal*)

IDENTIDADE ÉTNICA, PRECONCEITO E INCLUSÃO ESCOLAR

> Veriana Colaço, Janáfina Farias de Melo, Idilva Germano & Andréa Firmo (*Universidade Federal do Ceará, Brasil*)

14.00h - 15.30h - SESSÕES PARALELAS

Simpósio: VINCULAÇÃO NO PRÉ-ESCOLAR (*Auditório Armando de Castro*)

Coordenadora: Manuela Veríssimo (*UIPCDE, ISPA - Instituto Universitário, Lisboa, Portugal*)

QUALIDADE DA VINCULAÇÃO AO PAI E À MÃE
E O DESENVOLVIMENTO DA COMPETÊNCIA SOCIAL

> Carla Fernandes, Alexandra Pinto, Lígia Monteiro, Jordana Cardoso, António J. Santos & Manuela Veríssimo (*UIPCDE, ISPA - Instituto Universitário, Lisboa, Portugal*)

MODELOS INTERNOS DINÂMICOS DA MÃE, COMPORTAMENTOS DE BASE SEGURA E REPRESENTAÇÕES DE VINCULAÇÃO EM CRIANÇAS DE IDADE PRÉ ESCOLAR

> Filipa Silva, Marília Fernandes, Lígia Monteiro, Joana Maia & Manuela Veríssimo (*UIPCDE, ISPA - Instituto Universitário, Lisboa, Portugal*)

SINGULARIDADES DE GÉNERO NAS REPRESENTAÇÕES DE VINCULAÇÃO DURANTE O PERÍODO PRÉ-ESCOLAR

> Joana Maia, Bruno Ferreira, Manuela Veríssimo, Ana Rebelo, Eulália Fernandes & Marta Antunes (*UIPCDE, ISPA - Instituto Universitário, Lisboa, Portugal*)

QUALIDADE DA VINCULAÇÃO, ACEITAÇÃO SOCIAL
E DESENVOLVIMENTO EMOCIONAL

> Ana Rebelo, Paula Maló Machado, Manuela Veríssimo & Teresa Rolão (*UIPCDE, ISPA - Instituto Universitário, Lisboa, Portugal*)

14.00h - 15.30h - SESSÕES PARALELAS

Simpósio: O DESENVOLVIMENTO DE TRAJECTÓRIAS (IN)ADAPTATIVAS: FACTORES PESSOAIS, FAMILIARES E SOCIAIS (*Auditório 311*)

Coordenadora: Maria da Luz Dias e Graciete Franco-Borges (*Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Universidade de Coimbra, Portugal*)

O COMPORTAMENTO ANTI-SOCIAL NA ADOLESCÊNCIA
E A RELAÇÃO PAIS-FILHOS

> Maria da Luz Dias & Ana Rita Reboredo (*Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, Portugal*)

FACTORES DE RISCO E DE PROTECÇÃO NO INSUCESSO ESCOLAR NA ADOLESCÊNCIA

> Piedade Vaz Rebelo (*Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, Portugal*)

O DESENVOLVIMENTO DA AUTO-DETERMINAÇÃO DOS ADULTOS EMERGENTES: FACTORES PROTECTORES E DE RISCO

> Graciete Franco-Borges & Margarida Amaral *(Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, Portugal)*

O TEMPO SUBJECTIVO COMO INSTRUÇÃO (DES)ADAPTATIVO NO PROCESSO DESENVOLVIMENTAL

> Victor Ortuño*, Maria Paixão* & Isabel Janeiro**

* *(Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, Portugal)*

** *(Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Lisboa, Portugal)*

15.30h - 16.00h - *Coffee-Break*

SESSÃO DE POSTERS 4 *(Sala 307)*

16.00h - 17.30h - SESSÕES PARALELAS

Simpósio: REGULAÇÃO EMOCIONAL E COMPORTAMENTAL: RELAÇÕES COM O DESENVOLVIMENTO SOCIO-EMOCIONAL, SÓCIO-COGNITIVO E SOCIAL NA INFÂNCIA E IDADE PRÉ-ESCOLAR

(Auditório Armando de Castro)

Coordenadora: Eva Costa Martins *(Departamento de Psicologia e Comunicação, Instituto Superior da Maia, Portugal)*

COMUNICAÇÃO EMOCIONAL VERBAL E SONS EMOCIONAIS PATERNOS E DESENVOLVIMENTO DA REGULAÇÃO EMOCIONAL NA INFÂNCIA

> Eva Costa Martins*, Vânia Oliveira*, Diana Sousa*, Carla Martins**, Isabel Soares** & Ana Osório**

* *(Instituto Superior da Maia, Portugal)*

** *(Escola de Psicologia da Universidade de Minho, Portugal)*

EXPRESSÃO DE EMOCIONALIDADE NEGATIVA ENQUANTO PREDITORA DAS COMPETÊNCIAS DE ATENÇÃO PARTILHADA AOS 10 MESES DE IDADE

> Ana Osório*, Carla Martins*, Elizabeth Meins**, Vera Mateus*, Eva Costa Martins*** & Isabel Soares*

* *(Escola de Psicologia da Universidade de Minho, Portugal)*

** *(Department of Psychology, University of Durham, Reino Unido)*

*** *(Instituto Superior da Maia, Portugal)*

PERFIS DE OBEDIÊNCIA E CONTROLO PARENTAL EM IDADE PRÉ-ESCOLAR

> Maria João Carvalho*, Eva Costa Martins**, Carla Martins*, Lília Pinto**, Joana Ribeiro** & Mónica Freire**

* *(Escola de Psicologia da Universidade de Minho, Portugal)*

** *(Instituto Superior da Maia, Portugal)*

REGULAÇÃO COMPORTAMENTAL E EMOCIONAL, TEORIA DA MENTE E COMPETÊNCIA SOCIAL EM IDADE PRÉ-ESCOLAR

> Carla Martins*, Eva Martins**, Maria João Carvalho*, Joana Ribeiro** & Lília Pinto**

* *(Escola de Psicologia da Universidade de Minho, Portugal)*

** *(Instituto Superior da Maia, Portugal)*

16.00h - 17.30h - SESSÕES PARALELAS

Mesa de Comunicação: ADAPTAÇÃO PSICOSSOCIAL NA ADOLESCÊNCIA (Auditório 311)

Moderador: Nuno Torres (UIPCDE, ISPA - Instituto Universitário, Lisboa, Portugal)

POSSIBILIDADES PARA O PROTAGONISMO JUVENIL: REDES E SUPORTE PSICOSSOCIAL EM ADOLESCENTES DE PERIFERIA E JOVENS UNIVERSITÁRIOS, EM CURITIBA

> Maria Fátima de Freitas (Universidade Federal do Paraná, Brasil)

RELAÇÕES ENTRE SATISFAÇÃO COM AS ACTIVIDADES DE TEMPOS LIVRES E BEM-ESTAR PESSOAL NA ADOLESCÊNCIA

> Jorge Sarriera, Ângela Paradiso, Daniel Cruz, Dulce Soares, Caroline Silva & Patrícia Fiuza (Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil)

DETERMINANTES DAS REPRESENTAÇÕES DAS COMPETÊNCIAS TRANSFERÍVEIS EM ALUNOS DO ENSINO SUPERIOR: ADAPTABILIDADE E DESENVOLVIMENTO PARA A CARREIRA, IDADE E GÉNERO

> Magda Rocha*, Eva Dias de Oliveira* & Joaquim Azevedo**

* (CEGEA, Faculdade de Economia e Gestão da Universidade Católica Portuguesa, Porto, Portugal)

** (Faculdade de Economia e Gestão da Universidade Católica Portuguesa, Porto, Portugal)

AS RELAÇÕES ROMÂNTICAS AO LONGO DO CICLO-DE-VIDA

> Nuno Amado (Instituto Superior de Educação e Ciências. Lisboa, Portugal)

16.00h - 17.30h - SESSÕES PARALELAS

Mesa de Comunicação: O PAPEL DA FAMÍLIA NO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA (Sala 305)

Moderadora: Júlia Serpa Pimentel (UIPCDE, ISPA - Instituto Universitário, Lisboa, Portugal)

A MASSAGEM NO DESENVOLVIMENTO DO BEBÉ E DAS COMPETÊNCIAS PARENTAIS

> Sónia Bárcia* & Manuela Veríssimo**

* (UIPCDE, ISPA - Instituto Universitário, Lisboa, Portugal/Universidade Atlântica, Barcarena, Portugal)

** (UIPCDE, ISPA - Instituto Universitário, Lisboa, Portugal)

DO ACORDAR AO DEITAR: A IMPORTÂNCIA DE AVALIAR AS ROTINAS DA CRIANÇA E DA FAMÍLIA

> Sara Figueiredo (Gabinete de Apoio ao Desenvolvimento Infantil e à Família, Lisboa, Portugal)

O DESENVOLVIMENTO DA SOCIALIZAÇÃO E O PAPEL DA FAMÍLIA

> Alice Morgado, Maria da Luz Dias, Maria Paula Paixão (Faculdade de Psicologia e Ciência da Educação da Universidade de Coimbra, Portugal)

17.30h - 18.30h - SESSÕES PARALELAS

Evento a anunciar (Auditório 311)

17.30h - 18.30h - SESSÕES PARALELAS

**Mesa de Comunicação: DESENVOLVIMENTO DA LEITURA
E DA ESCRITA** (Sala 305)

Moderadora: Tânia Boavida (UIPCDE, ISPA - Instituto Universitário, Lisboa, Portugal)

PAFL : PROVA DE AVALIAÇÃO DA FLUÊNCIA LEITORA
- CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO PARA A POPULAÇÃO PORTUGUESA

> Sandrina Esteves* & Vítor Cruz**

* (Escola Superior de Educação de Torres Novas, Portugal)

** (Faculdade de Motricidade Humana, Universidade Técnica de Lisboa, Portugal)

A INFLUÊNCIA DO CONTEXTO LINGUÍSTICO NA PRODUÇÃO
DE ESCRITAS SILÁBICAS DE CRIANÇAS EM IDADE PRÉ-ESCOLAR

> Miguel Mata Pereira*, Jacques Fijalkow** & Margarida Alves
Martins***

* (Université de Toulouse II, França / UIPCDE, ISPA - Instituto Universitário,
Lisboa, Portugal)

** (Université de Toulouse II, França)

*** (UIPCDE, ISPA - Instituto Universitário, Lisboa, Portugal)

O PAPEL DA FAMÍLIA NO DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM
ESCRITA

> Lourdes Mata (UIPCDE, ISPA - Instituto Universitário, Lisboa, Portugal)



I Congresso Internacional
de **Psicologia do Desenvolvimento**



PROGRAMA
5 FEVEREIRO
(SÁBADO)



09.30h - 11.00h - SESSÕES PARALELAS

Simpósio: DINÂMICA FAMILIAR POST-DIVÓRCIO Y PROBLEMAS DE CONDUCTA (Auditório Armando de Castro)

Coordenadora: Sagrario Yárnoz-Yaben (Faculdade de Psicologia, Universidade do País Basco, San Sebastián, Spain)

DINÂMICA FAMILIAR POST-DIVÓRCIO Y PROBLEMAS DE CONDUCTA ENCONTRADOS EN HIJOS E HIJAS DE FAMILIAS SEPARADAS O DIVORCIADAS EN ESPAÑA

> Alaitz Garmendia, Sagrario Yárnoz-Yaben & Priscila Comino González (Faculdade de Psicologia, Universidade do País Basco, San Sebastián, Espanha)

ESTILO DE APEGO DE LOS PROGENITORES, APOYO DE LA EX PAREJA Y ADAPTACIÓN AL DIVORCIO DE HIJOS DE FAMILIAS DIVORCIADAS ESPAÑOLAS

> Sagrario Yárnoz-Yaben, Jesús Biurrún & Mikel Plazaola (Faculdade de Psicologia, Universidade do País Basco, San Sebastián, Espanha)

GURASOAK, ANÁLISIS DE UN PROGRAMA PSICOEDUCATIVO POST-DIVORCIO IMPLANTADO EN EL PAÍS VASCO

> Priscila Comino González & Sagrario Yárnoz-Yaben (Faculdade de Psicologia, Universidade do País Basco, San Sebastián, Espanha)

09.30h - 11.00h - SESSÕES PARALELAS

Mesa de Comunicação: TORNAR-SE ADULTO (Auditório 311)

Moderadora: Lisa Roque (UIPCDE, ISPA - Instituto Universitário, Lisboa, Portugal)

EXPECTATIVAS DE CONCILIAÇÃO TRABALHO-FAMÍLIA DE ADULTOS EMERGENTES PORTUGUESES

> Joana Marina Vieira & Paula Mena Matos (Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto, Portugal)

RELAÇÕES FAMILIARES E PROFISSIONAIS DE FAMÍLIAS IMIGRANTES: A CONCILIAÇÃO COMO ARGUMENTO PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRADO

> Estefânia Silva*, Conceição Nogueira* & Sofia Neves**
* (Universidade de Minho, Portugal)
** (Instituto Superior da Maia, Portugal)

AS CRISES NA HISTÓRIA DE VIDA DO ADULTO - COMO PODE AJUDAR O PSICÓLOGO NO PROCESSO DE RVCC?

> Maria João Ferreira (Escola Secundária da Lourinhã, Portugal)

A MOTIVAÇÃO PARA A ACÇÃO MORAL: UM MODELO COMPREENSIVO

> Jorge Ferreira (Instituto de Educação da Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, Lisboa, Portugal)

09.30h - 11.00h - SESSÕES PARALELAS

Mesa de Comunicação: CRIANÇAS E ADOLESCENTES (Sala 305)

Moderadora: Joana Maia (UIPCDE, ISPA - Instituto Universitário, Lisboa, Portugal)

AVALIAÇÃO E COMPREENSÃO DA CONCORDÂNCIA
E DISCORDÂNCIA ENTRE PAIS E FILHOS NA AVALIAÇÃO
DA QUALIDADE DE VIDA DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM ASMA

> Neuza Silva*, Carlos Carona**, Carla Crespo*** & Maria
Cristina Canavarro****

* (Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade
de Coimbra, Portugal)

** (Associação de Paralisia Cerebral de Coimbra/Faculdade de Psicologia
e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra/Instituto
de Psicologia Cognitiva da Universidade de Coimbra)

*** (Instituto de Psicologia Cognitiva da Universidade de Coimbra)

**** (Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade
de Coimbra / Instituto de Psicologia Cognitiva da Universidade de Coimbra)

GROWING UP IN FAMILIES AT PSYCHOSOCIAL RISK.
DEVELOPMENTAL ANALYSIS DURING EARLY CHILDHOOD,
SCHOOL-AGE PERIOD AND ADOLESCENCE.

> Lúcia Jiménez & Victoria Hidalgo (Universidade de Sevilha, Espanha)

THE MANY FACES OF INFANT COPING STYLES IN THE FACE TO
FACE STILL FACE PARADIGM: PULLING TOGETHER SOME RESULTS

> Marina Fuertes*, Pedro Lopes dos Santos*, Marjorie Beeghly**
& Edward Tronick***

* (Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Lisboa, Portugal)

** (Wayne State University, Detroit, E.U.A.)

*** (Child Development Unit at Children's Hospital Boston, E.U.A.)

CRIANÇAS, ADOLESCENTES E POLÍTICA

> Maria Stella Aguiar*, Jorge Ferreira* & Claudia Costa**

* (Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, Lisboa, Portugal)

** (Escola Superior de Educadoras de Infância Maria Ulrich, Lisboa, Portugal)

11.00h - 11.30h - *Coffee-Break*

SESSÃO DE POSTERS 5 (Sala 306)

11.30h - 13.00h - **SESSÕES PARALELAS**

Simpósio: DESENVOLVIMENTO MORAL (Auditório Armando de Castro)

Coordenadores: Sofia Menéres* e Orlando Lourenço**

* (UIPCDE, ISPA - Instituto Universitário, Lisboa, Portugal)

** (Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação de Lisboa, Portugal)

THE ROLE OF MORAL EMOTIONS IN THE DEVELOPMENT
OF CHILDREN'S MORALLY RELEVANT BEHAVIOR

> Tina Malti (Department of Psychology, University of Toronto, Canada)

MORALIDADE: UM ASSUNTO DA RAZÃO OU UM ASSUNTO DA EMOÇÃO?

> Sofia Menéres (UIPCDE, ISPA - Instituto Universitário, Lisboa, Portugal)

PORQUÊ SER MORAL? EM DEFESA DE UMA ABORDAGEM
KOHLEBERGIANA

> Orlando Lourenço (Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação de Lisboa, Portugal)

11.30h - 13.00h - SESSÕES PARALELAS

Mesa de Comunicação: VINCULAÇÃO NA IDADE ADULTA (Auditório 311)
Moderadora: Inês Peceguina (UIPCDE, ISPA - Instituto Universitário, Lisboa, Portugal)

VINCULAÇÃO, IDENTIDADE E ADAPTAÇÃO À UNIVERSIDADE:
UM ESTUDO LONGITUDINAL COM ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS

> Joana Cabral & Paula Mena Matos (Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto, Portugal)

O PAPEL MEDIADOR DAS COMPETÊNCIAS TRANSFERÍVEIS
E DA VINCULAÇÃO AOS PARES AMIGOS NA ASSOCIAÇÃO ENTRE
A QUALIDADE DO LAÇO AO PAI E A ADAPTAÇÃO AO CONTEXTO
ACADÉMICO

> Magda Rocha*, Isabel Guimarães* & Joaquim Azevedo**

* (CEGEA, Faculdade de Economia e Gestão da Universidade Católica Portuguesa, Porto, Portugal)

** (Faculdade de Economia e Gestão da Universidade Católica Portuguesa, Porto, Portugal)

CUIDAR E SER CUIDADO NO CANCRO DA MAMA: UMA ABORDAGEM
DA TEORIA DA VINCULAÇÃO

> Marisa Ávila, Joaquim Luís Coimbra & Paula Mena Matos

(Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto, Portugal)

11.30h - 13.00h - SESSÕES PARALELAS

**Mesa Redonda: PROJECTO RIF: PREVENÇÃO SELECTIVA DOS MAUS
TRATOS E DA NEGLIGÊNCIA** (Sala 305)

PROJECTO RIF: PREVENÇÃO SELECTIVA DOS MAUS TRATOS
E DA NEGLIGÊNCIA

> Helder Soares*, Dora Lourenço** & Carla Sampaio***

* (Coordenador da Equipa e Responsável pelo GAP, Rede de Intervenção na Família, Lisboa, Portugal)

** (Responsável pela FP Rede de Intervenção na Família, Lisboa, Portugal)

*** (Responsável pelo LPF, Rede de Intervenção na Família, Lisboa, Portugal)

13.00h -

SESSÃO DE ENCERRAMENTO

(Auditório Armando de Castro)

> Manuela Veríssimo (Professora Associada no ISPA - Instituto Universitário /Coordenadora da Linha de Desenvolvimento, Unidade de Investigação em Psicologia Cognitiva, do Desenvolvimento e da Educação, ISPA - Instituto Universitário, Lisboa, Portugal)



I Congresso Internacional
de **Psicologia do Desenvolvimento**



PROGRAMA
SESSÕES
DE POSTERS



SESSÃO DE POSTERS 1

3 DE FEVEREIRO DE 2011 / 11.00H - 11.30H (Sala 306)

SENTIMENTO DE COMPETÊNCIA PARENTAL. ANÁLISE CONFIRMATÓRIA DO MODELO DE MEDIDA

- > Bruno Ferreira, Carla Fernandes, António J. Santos, Manuela Veríssimo & Jordana Cardoso (*UIPCDE, ISPA - Instituto Universitário, Lisboa, Portugal*)

AVÓS E AVÓS: CONTRIBUTO PARA O ESTUDO DA PERCEÇÃO DE PAPEL

- > Maria Lúcia Mendonça & Judite Côrte-Real (*ISPA - Instituto Universitário, Lisboa, Portugal*)

ESTUDO SOBRE OS ESTILOS E DIMENSÕES PARENTAIS NUMA POPULAÇÃO DE PAIS PORTUGUESES. ANÁLISE DAS PROPRIEDADES DO INSTRUMENTO PSDQ

- > Bruno Ferreira, Carla Fernandes, António J. Santos & Manuela Veríssimo (*UIPCDE, ISPA - Instituto Universitário, Lisboa, Portugal*)

“A IMPORTÂNCIA DE SE CHAMAR ERNESTO” NO ENVOLVIMENTO PARENTAL

- > Patrícia Borges, Lígia Monteiro, Inês Pessoa e Costa, Mauro Pimenta & Manuela Veríssimo (*UIPCDE, ISPA - Instituto Universitário, Lisboa, Portugal*)

SENTIDO DE PROPRIEDADE E INVESTIMENTO PARENTAL: UMA RELAÇÃO A SER INVESTIGADA

- > Angela Donato Oliva, Layse Pinheiro, Nathalia Pereira, Cristina Gomes, Débora Cunha & Gabriela Castanheira (*Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil*)

O PAPEL DA EDUCAÇÃO PARENTAL NO COMPORTAMENTO ANTI-SOCIAL DOS ADOLESCENTES

- > Lúcia Martinho & Maria da Luz Dias (*Faculdade de Psicologia e Ciência da Educação, Universidade de Coimbra, Portugal*)

IDEIAS E PRÁTICAS PARENTAIS DE MÃES DE CRIANÇAS DIAGNOSTICADAS COM PHDA

- > Raquel Medeiros & Cristina Nunes
* (*Hospital de Faro, Algarve, Portugal*)
** (*FCHS, Universidade do Algarve, Portugal*)

A PERSPECTIVA DA CRIANÇA RELATIVAMENTE À CONVERGÊNCIA DOS ESTILOS EDUCATIVOS DO PAI E DA MÃE

- > Sónia Simões*, Carlos Farate*, Isabel Soares** & Margarida Pocinho***
* (*Instituto Superior Miguel Torga, Coimbra, Portugal/Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar, Universidade do Porto, Portugal*)
** (*Escola de Psicologia da Universidade do Minho, Portugal*)
*** (*Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Coimbra, Portugal/Instituto Superior Miguel Torga, Coimbra, Portugal*)

COMUNICAÇÃO EMOCIONAL VERBAL E SONS EMOCIONAIS MATERNS E REGULAÇÃO EMOCIONAL DO BEBÉ NA INTERAÇÃO DIÁDICA MÃE-BEBÉ

- > Diana Sousa*, Vânia Oliveira*, Eva Costa Martins*, Carla Martins**, Isabel Soares** & Ana Osório***
* (*Instituto Superior da Maia, Portugal*)
** (*Escola de Psicologia da Universidade de Minho, Portugal*)
*** (*Escola de Psicologia da Universidade de Minho, Portugal e Instituto Superior da Maia, Portugal*)

CRIANÇAS VÍTIMAS DE VIOLÊNCIA NA FAMÍLIA - TRAJECTOS DE VIDA EM CENTROS DE ACOLHIMENTO TEMPORÁRIO

- > Nadine Correia* & Fausto Amaro**

* (UIPCDE, ISPA - Instituto Universitário, Lisboa, Portugal)

** (Centro de Administração e Políticas Públicas do Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas, Universidade Técnica de Lisboa, Portugal)

DISCURSO ACERCA DE ESTADOS MENTAIS EM INTERACÇÕES MÃE-CRIANÇA E PAI-CRIANÇA: IMPACTO NA TEORIA DA MENTE DA CRIANÇA

- > Ana Barreto*, Ana Osório*, Maria João Carvalho**, Joana Pinto**, Eva Costa Martins** & Carla Martins***

* (Escola de Psicologia da Universidade de Minho, Portugal e Instituto Superior da Maia, Portugal)

** (Instituto Superior da Maia, Portugal)

*** (Escola de Psicologia da Universidade de Minho, Portugal)

PERFIS DE ENVOLVIMENTO PATERNO EM FAMÍLIAS COM CRIANÇAS EM IDADE PRÉ-ESCOLAR

- > Mauro Pimenta, Manuela Veríssimo, Lígia Monteiro, Inês Pessoa e Costa & Patrícia Borges (UIPCDE, ISPA - Instituto Universitário, Lisboa, Portugal)

A IMPORTÂNCIA E EFEITOS DO APOIO DA FAMÍLIA PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA

- > Ângela Oliveira*, Simone Alencar*, Suely Mascarenhas* & José Luís Pais Ribeiro**

* (Universidade Federal do Amazonas, Brasil)

** (Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto, Portugal)

CONFLITO TRABALHO-FAMÍLIA E ENVOLVIMENTO PARENTAL

- > Teresa Pires, Patrícia Borges, Inês Pessoa e Costa, Lígia Monteiro, Nuno Torres, Manuela Veríssimo & António J. Santos (UIPCDE, ISPA - Instituto Universitário, Lisboa, Portugal)

RELAÇÕES FAMILIARES, AUTO-CONCEITO, AUTO-ESTIMA E RENDIMENTO ACADÉMICO EM ADOLESCENTES

- > Ana Lúcia Miguel & Francisco Peixoto (UIPCDE, ISPA - Instituto Universitário, Lisboa, Portugal)

EXPERIÊNCIA ASSOCIADA À MATERNIDADE: ADAPTAÇÃO DO WHAT BEING THE PARENT OF A BABY IS LIKE (PRIDHAM, 1991)

- > Sónia Bárcia* & Manuela Veríssimo**

* (UIPCDE, ISPA - Instituto Universitário, Lisboa, Portugal/Universidade Atlântica, Barcarena, Portugal)

** (UIPCDE, ISPA - Instituto Universitário, Lisboa, Portugal)

SESSÃO DE POSTERS 2

3 DE FEVEREIRO DE 2011 / 15.30H - 16.00H (Sala 307)

A CULTURA CONTEMPORÂNEA DELINEANDO UM NOVO JEITO DE SER CRIANÇA

- > Ana Lucia Oliveira, Layla Raquel Gomes & Aline Ferreira Rosa (*Universidade Federal da Uberlândia, Brasil*)

ADOLESCENTES POBRES SEM PERSPECTIVA DE VIDA

- > Ana Lúcia Ribeiro, Carolina Rodrigues Martins & Lara Cristina Furtado Morais (*Universidade Federal da Uberlândia, Brasil*)

ADOLESCÊNCIA: MOTIVOS, COMPORTAMENTOS E ATITUDES FACE À SEXUALIDADE

- > Filomena Dominguez & Judite Corte-Real (*ISPA - Instituto Universitário, Lisboa, Portugal*)

NECESSIDADE DE ORIENTAÇÃO EDUCATIVA PARA APERFEIÇOAMENTO DOS HÁBITOS DE ESTUDOS DE ACADÊMICOS DA UFAM/AMAZONAS - BRASIL

- > Reully dos Santos Roberto*, Vanessa da Silva*, Suely Mascarenhas* & José Luís Pais Ribeiro**

* (*Universidade Federal do Amazonas, Brasil*)

** (*Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto, Portugal*)

DESENVOLVIMENTO DE UM PROGRAMA DE INTERVENÇÃO EM LEITURA E ESCRITA COM UMA CRIANÇA COM SÍNDROME X-FRÁGIL

- > Rita Correia & Margarida Alves Martins (*UIPCDE, ISPA - Instituto Universitário, Lisboa, Portugal*)

O IMPACTO DE UM PROGRAMA DE ESCRITA INVENTADA NA EVOLUÇÃO DA ESCRITA E DA LEITURA EM CRIANÇAS DE IDADE PRÉ-ESCOLAR

- > Ana Albuquerque, Liliana Salvador & Margarida Alves Martins (*UIPCDE, ISPA - Instituto Universitário, Lisboa, Portugal*)

HISTÓRIAS DE VIDA E FORMAÇÃO DE PROFESSORAS

- > Eliane Batista* & Ana Moraes**

* (*Instituto de Educação, Agricultura e Ambiente, Universidade Federal do Amazonas, Brasil*)

** (*Universidade Federal do Amazonas, Brasil*)

BEM-ESTAR PESSOAL E SATISFAÇÃO COM A VIDA ESCOLAR DE ADOLESCENTES ENTRE 12 E 16 ANOS DO SUL DO BRASIL

- > Jorge Sarriera, Carla Mello, Lívia Tomasi & Caroline Silva (*Grupo de Pesquisa em Psicologia Comunitária da Universidade Federal de Rio Grande do Sul, Brasil*)

PERCEÇÃO DE PAPEL DOS PAIS NA APRENDIZAGEM DA LEITURA E ESCRITA

- > Patrícia Pacheco * & Lourdes Mata**

* (*Escola Superior de Educação de Torres Novas, Portugal*)

** (*ISPA - Instituto Universitário, Lisboa, Portugal*)

PROGRAMA DE PROMOÇÃO DE LEITURA E ESCRITA - “À DESCOBERTA DA ALFABETIZAÇÃO”

- > Nélia Rodrigues Correia, Andreia Afonso, Paulo Caeiro & Manuela Baptista (*Hospital de Santa Maria, Lisboa, Portugal*)

DIAGNÓSTICO DAS ATRIBUIÇÕES CAUSAIS DE ESTUDANTES MANAUARAS
/AMAZONAS/BRASIL A PARTIR DO QARE

- > Gisele Silva*, Suely Mascarenhas*, Iolete Silva**, Lúcia Miranda** & Leandro Almeida***
* (Universidade Federal do Amazonas, Brasil)
** (Instituto Superior de Educação e Trabalho, Porto, Portugal)
*** (Universidade do Minho, Portugal)

ESTUDO SOBRE O AUTOCONCEITO ARTÍSTICO EM CONTEXTOS EDUCATIVOS
ARTÍSTICO E REGULAR

- > Joana Pipa & Francisco Peixoto (UIPCDE, ISPA - Instituto Universitário)

INTERAÇÃO ENTRE ESTILOS E METAS DE APRENDIZAGEM E ATRIBUIÇÕES
CAUSAIS: SEUS EFEITOS SOBRE O RENDIMENTO ACADÊMICO

- > Suely Mascarenhas*, Alfonso Barca Lozano**, Ana Porto Rioboo**, Leandro Almeida *** & Lúcia Miranda****
* (Universidade Federal do Amazonas, Brasil)
** (Universidade de A Coruna, Espanha)
*** (Universidade do Minho, Portugal)
**** (Instituto Superior de Educação e Trabalho, Porto, Portugal)

ALUNOS DE PSICOLOGIA E PROBLEM BASED LEARNING - PBL: UM RELATO
DE EXPERIÊNCIA

- > Marinna Mensorio & Claisy Araújo (Universidade de Brasília, Brasil)

A ADOLESCÊNCIA SOB A PERSPECTIVA DE VIGOTSKI

- > Ila Koshino & João Batista Martins (Universidade Estadual de Londrina, Brasil)

SESSÃO DE POSTERS 3

4 DE FEVEREIRO DE 2011 / 11.00H - 11.30H (Sala 306)

DIAGNÓSTICO DO BULLYING/CYBERBULYING NA UNIVERSIDADE - DESAFIOS PARA A ORIENTAÇÃO EDUCATIVA NO ENSINO SUPERIOR DA AMAZÔNIA

- > Suely Mascarenhas*, José Martinez**, Ana Almeida***, António Roazzi**** & Verónica Moreira*

* (Universidade Federal do Amazonas, Brasil)

** (Universidade de Valladolid, Espanha)

*** (Universidade do Minho, Portugal)

**** (Universidade Federal de Pernambuco, Brasil)

A CONSULTA DE PSICOLOGIA NO CENTRO DE DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA TORRADO DA SILVA

- > Anabela Farias, Ana Martins, Rita Fernandes, Sandra Gonçalves (Hospital Garcia de Orta, Almada, Portugal)

BULLYING: AVALIAÇÃO DE UM PROGRAMA DE COMPETÊNCIAS PSICOSSOCIAIS EM CONTEXTO ESCOLAR

- > Ana Sofia Ramada* & Judite Corte-Real**

* (Psicóloga do Agrupamento de Escolas de Freiria, Torres Vedras, Portugal)

** (ISPA - Instituto Universitário, Lisboa, Portugal)

DIAGNÓSTICO DO BULLYING EM UM GRUPO DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS DA AMAZÔNIA/UFAM

- > Juliana da Silva*, Suely Mascarenhas*, José Martinez** & Ana Tomás de Almeida***

* (Instituto de Educação, Agricultura e Ambiente, Universidade Federal do Amazonas, Brasil)

** (Universidade de Valladolid, Espanha)

*** (Universidade do Minho, Portugal)

ESCALA DE ADAPTAÇÃO PSICOSSOCIAL DA CRIANÇA: A PERCEÇÃO DA EDUCADORA

- > Marília Fernandes, Filipa Silva, António J. Santos & Manuela Veríssimo (UIPCDE, ISPA - Instituto Universitário, Lisboa, Portugal)

PROBLEMAS DE INTERNALIZAÇÃO E DE EXTERNALIZAÇÃO NO PERÍODO PRÉ-ESCOLAR: ESTUDO EXPLORATÓRIO SOBRE FACTORES DE RISCO

- > Pedro Dias*, Sónia Santos*, Vânia Sousa Lima*, Bárbara César Machado*, Alexandra Carneiro* & Patrícia Ferreira**

* (Centro de Estudos em Desenvolvimento Humano da Faculdade de Educação e Psicologia da Universidade Católica Portuguesa, Porto, Portugal)

** (Escola de Psicologia da Universidade do Minho, Portugal)

VÍNCULO AFETIVO E RENDIMENTO ACADÊMICO NO ENSINO SUPERIOR. UM ESTUDO COM UNIVERSITÁRIOS DO AMAZONAS.

- > Mayla Luzia Peluso*, Rebecka Aguiar*; Suely Mascarenhas*, António Roazzi** & José Luís Pais Ribeiro***

* (Universidade Federal do Amazonas, Brasil)

** (Universidade Federal da Paraíba, Brasil)

*** (Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto, Portugal)

ACEITAÇÃO SOCIAL DE CRIANÇAS COM INCAPACIDADES E QUALIDADE DOS CONTEXTOS PRÉ-ESCOLARES INCLUSIVO

- > Rita Moiteiro, Cecília Aguiar & Júlia Serpa Pimentel (UIPCDE, ISPA - Instituto Universitário, Lisboa, Portugal)

NECESSIDADE DE ORIENTAÇÃO EDUCATIVA PARA APERFEIÇOAMENTO DOS HÁBITOS DE ESTUDOS DE ACADÊMICOS DA UFAM/ AMAZONAS - BRASIL

- > Reully dos Santos Roberto*, Vanessa da Silva*, Suely Mascarenhas* & José Luís Pais Ribeiro**

* (Universidade Federal do Amazonas, Brasil)

** (Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto, Portugal)

AVALIAÇÃO DA ESCALA DE EXPECTATIVAS/ESPERANÇA QUANTO AO FUTURO E ORIENTAÇÃO PARA A VIDA: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO COM UNIVERSITÁRIOS DO AMAZONAS- IEAA/UFAM

- > Lerkiane Morais*, Suely Mascarenhas* & José Luis Pais Ribeiro**

* (Universidade Federal do Amazonas, Brasil)

** (Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto, Portugal)

AVALIAÇÃO DA ESCALA ORIENTAÇÃO PARA A VIDA -OTIMISMO: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO COM UNIVERSITÁRIOS DO AMAZONAS/ IEAA/ UFAM

- > Lerkiane Morais*, Suely Mascarenhas* & José Luis Pais Ribeiro**

* (Universidade Federal do Amazonas, Brasil)

** (Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto, Portugal)

QUESTIONÁRIO DAS ATRIBUIÇÕES CAUSAIS PARA OS RESULTADOS ESCOLARES (QARE): EVIDÊNCIAS DE VALIDADE FACTORIAL E CONSISTÊNCIA INTERNA

- > Lúcia Miranda*, Leandro Almeida** & Evely Boruchovitch***

* (Instituto Superior de Educação e Trabalho, Porto, Portugal)

** (Universidade do Minho, Portugal)

*** (Universidade Estadual de Campinas, Brasil)

SESSÃO DE POSTERS 4

4 DE FEVEREIRO DE 2011 / 15.30H - 16.00H (Sala 307)

VINCULAÇÃO AO PAI E À MÃE: CONTRIBUIÇÕES ESPECÍFICAS PARA O AJUSTAMENTO ESCOLAR EM CRIANÇAS

- > Patrícia Sá & João M. Moreira (*Faculdade de Psicologia, Universidade de Lisboa, Portugal*)

ACEITAÇÃO SOCIAL, NÚMERO DE AMIGOS E REPRESENTAÇÕES DE VINCULAÇÃO EM CRIANÇAS DE IDADE PRÉ-ESCOLAR

- > Orlando Santo, António J. Santos & Nuno Torres (*UIPCDE, ISPA - Instituto Universitário, Lisboa, Portugal*)

ANÁLISE DAS NARRATIVAS DE REPRESENTAÇÃO DA VINCULAÇÃO EM ADULTOS (WATERS & RODRIGUES-DOOLABH, 2004) PARA AMOSTRAS DE MÃES E PAIS PORTUGUESES

- > Manuela Veríssimo, Lígia Monteiro & António J. Santos (*UIPCDE, ISPA - Instituto Universitário, Lisboa, Portugal*)

ESTUDO DA RELAÇÃO ENTRE CONSUMO DE ÁLCOOL NA ADOLESCÊNCIA E QUALIDADE DA VINCULAÇÃO AOS PAIS

- > Patrícia Ramos, Teresa Sousa Machado & António Castro Fonseca (*Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Coimbra*)

MODELOS INTERNOS DINÂMICOS E COMPETÊNCIA SOCIAL EM CRIANÇAS DE IDADE PRÉ ESCOLAR.

- > Marta Antunes, António J. Santos, Manuela Veríssimo, Inês Peceguina & Joana Maia (*UIPCDE, ISPA - Instituto Universitário, Lisboa, Portugal*)

INTERVENÇÃO PSICOSSOCIAL COM MULHERES INTEGRANTES DE FAMÍLIAS DE BAIXA RENDA NO BRASIL: UMA ANÁLISE DA AFETIVIDADE

- > Rejane Teixeira Coelho (*Pontifícia Universidade Católica do Paraná, Brasil*)

GRUPAL INTERVENTION WITH AT-RISK FAMILIES: THE GROUP DYNAMICS AND PROCESSES OF CHANGE

- > Victoria Hidalgo & José Hidalgo (*University of Seville, Espanha*)

RISCO SOCIAL EM NARRATIVAS AUTOBIOGRÁFICAS DE JOVENS

- > Idilva Germano & Veriana Colaço (*Universidade Federal do Ceará, Brasil*)

ROMPENDO O MITO: RELAÇÕES DE PODER E DE VIOLÊNCIA ENTRE MÃES E FILHAS

- > Tânia Santos & Sofia Neves (*Instituto Superior da Maia, Portugal*)

THE MODERATING ROLE OF PARENTAL LOCUS OF CONTROL IN THE RELATIONSHIP BETWEEN STRESS AND PARENTING PRACTICES. A STUDY CENTRED IN AT-RISK FAMILIES.

- > Javier Pérez*; Victoria Hidalgo** & Susana Menéndez*

* (*University of Huelva, Spain*)

** (*University of Seville, Spain*)

AN ANALYSIS OF STRESSFUL LIFE EVENTS IN A SAMPLE OF AT-RISK MOTHERS
USERS OF SOCIAL AND COMMUNITY SERVICES FOR FAMILY PRESERVATION

- > Nazareth Vélez*.; Susana Menéndez* & Victoria Hidalgo**

* (University of Huelva, Spain)

** (University of Seville, Spain)

CHANGES IN MATERNAL DEPRESSION PREDICTS CHANGES IN THE QUALITY
OF MOTHER-CHILD RELATIONSHIP: A MODERATIONAL ANALYSIS FOR
ADOLESCENT MOTHERS

- > Gabriela Hernandez & Filipa de Castro (National Institute of Public Health, Mexico City, Mexico)

SOCIAL SUPPORT IN AT-RISK MOTHERS: AN ANALYSIS WITH SPANISH FAMILIES

- > Susana Menéndez, I. Mendoza. & A Feria (Universidade de Huelva, Espanha)

AVALIAÇÃO DOS FENÔMENOS ANSIEDADE, ESTRESSE E DEPRESSÃO A PARTIR
DAS ESCALAS EADS₂₁: UM ESTUDO COM UNIVERSITÁRIOS DA AMAZÔNIA/IEAA
- UFAM

- > Lerkiane Morais*, Suely Mascarenhas* & José Luis Pais Ribeiro**

* (Universidade Federal do Amazonas, Brasil)

** (Universidade do Porto, Portugal)

SESSÃO DE POSTERS 5

5 DE FEVEREIRO DE 2011 / 11.00H - 11.30H (Sala 306)

DESENVOLVIMENTO DO QUESTIONÁRIO DO MEDO DA INTIMIDADE

- > Maria Pedro Sobral & Maria Emília Costa (*Universidade do Porto - Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação*)

(INTER)RELAÇÕES ENTRE IMAGEM CORPORAL, IMAGEM CORPORAL, INTIMIDADE E MEDO DA INTIMIDADE

- > Ana Soeiro & Raquel Barbosa (*Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto*)

ADAPTAÇÃO E VALIDAÇÃO DO NETWORK OF RELATIONSHIPS INVENTORY (NRI; FURMAN & BUHRMESTER, 1985)

- > Raquel Barbosa & Paula Mena Matos (*Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto, Portugal*)

AVALIAÇÃO DE PROPRIEDADES PSICOMÉTRICAS DA ESCALA QEAP44 APLICADA A ESTUDANTES DA AMAZÔNIA-UFAM

- > Suely Mascarenhas*, Alfonso Barca Lozano**, Ana Porto Rioboo**, Leandro Almeida *** & Lúcia Miranda****

* (*Universidade Federal do Amazonas, Brasil*)

** (*Universidade de A Coruna, Espanha*)

*** (*Universidade do Minho, Portugal*)

**** (*Instituto Superior de Educação e Trabalho, Porto, Portugal*)

ADMINISTRAÇÃO DA NBAS COM UMA MÃE DEPRIMIDA E O SEU BEBÉ

- > Leopoldo Gonçalves Leitão* & Rita Silveira Machado**

* (*Psicólogo Clínico, Faculdade de Psicologia da Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, Lisboa, Portugal*)

** (*Psicóloga Clínica, Hospital santa Maria, Lisboa Portugal*)

O QUESTIONÁRIO DE VINCULAÇÃO AMOROSA (QVA): ESTUDOS DE VALIDAÇÃO

- > Marisa Ávila & Paula Mena Matos (*Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto, Portugal*)

ADAPTAÇÃO E VALIDAÇÃO DO FRIENDSHIP QUALITY QUESTIONNAIRE (PARKER & ASCHER, 1989)

- > Miguel Freitas, João V. Correia, António J. Santos & Manuela Veríssimo (*UIPCDE, ISPA - Instituto Universitário, Lisboa, Portugal*)

ADAPTAÇÃO E VALIDAÇÃO DO KERNS SECURITY SCALE (KERNS ET AL., 1996)

- > João V. Correia, Miguel Freitas, António J. Santos & Manuela Veríssimo (*UIPCDE, ISPA - Instituto Universitário, Lisboa, Portugal*)

QUALIDADE DO JOGO EM IDADE PRÉ ESCOLAR: VERSÃO PORTUGUESA DA PENN INTERACTIVE PEER PLAY SCALE.

- > Nuno Torres, António J. Santos & Manuela Veríssimo (*UIPCDE, ISPA - Instituto Universitário, Lisboa, Portugal*)

ADAPTAÇÃO E VALIDAÇÃO DA DENHAM'S AFFECT KNOWLEDGE TEST

- > Paula Maló Machado*, Manuela Veríssimo*, Susanne Denham** & Ana Rebelo*

* (*UIPCDE, ISPA - Instituto Universitário, Lisboa, Portugal*)

** (*Department of Psychology, George Mason University, Fairfax, E.U.A.*)

NEONATAL BEHAVIORAL ASSESSMENT SCALE (NBAS): PISTAS PARA MELHORAR A EFICÁCIA DA SUA APLICAÇÃO CLÍNICA

- > Leopoldo Gonçalves Leitão (*Psicólogo Clínico, Faculdade de Psicologia da Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, Lisboa, Portugal*)

TERAPIAS INTENSIVAS NA INTERVENÇÃO DO AUTISMO.

- > Cláudia Bandeira de Lima, Marta Arriaga, Joana Reis, Ana Calado & Cátia Costa (*Centro de Desenvolvimento Infantil, Logically, Lisboa, Portugal*)

TER IRMÃOS MAIS VELHOS - UMA VANTAGEM PARA A ATENÇÃO PARTILHADA DOS BEBÊS AOS 10 MESES

- > Ana Osório, Carla Martins, Elizabeth Meins, Vera Mateus, Eva Costa Martins & Isabel Soares (*Escola de Psicologia da Universidade de Minho, Portugal*)

QUALIDADE DE VIDA E FUNCIONAMENTO INTELECTUAL EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES VÍTIMAS DE TRAUMATISMO CRÂNIO-ENCEFÁLICO

- > Sara Antunes* & Victor Viana**
* (*Instituto Superior de Ciências da Saúde-Norte*)
** (*CESPU, Hospital São João, Porto, Portugal*)

ESTUDO PRELIMINAR: RELAÇÕES ENTRE TEMPERAMENTO E TÓNUS VAGAL CARDÍACO AOS 10 MESES DE IDADE

- > José Castro*, Eva Costa Martins* & Fernando Ferreira Santos**
* (*Instituto Superior da Maia, Portugal*)
** (*Universidade do Porto, Portugal*)

EXPERIÊNCIAS DE GRAVIDEZ: DISCURSOS & PERCURSOS

- > Ana Luísa Monteiro & Raquel Barbosa (*Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto*)

CRIANÇAS EXPOSTAS AO ÁLCOOL DURANTE A GRAVIDEZ - UM ESTUDO DE CASO

- > T. Carvalho*, Maria Raúl Xavier* & M. J. Costeira**
* (*Centro de Estudos em Desenvolvimento Humano, Faculdade de Educação e Psicologia da Universidade Católica Portuguesa, Porto, Portugal*)
** (*Serviço de Neonatologia do Centro Hospitalar do Alto Ave, Guimarães, Portugal*)

CONVERGENCE BETWEEN MOTHERS' MIND-MINDEDNESS MEASURES FROM INFANCY TO PRESCHOOL AGE

- > Paula Castiajo, Ana Osório, Isabel Soares, Eva Costa Martins & Carla Martins (*Escola de Psicologia da Universidade de Minho, Portugal*)

MOTHERS' AND FATHERS' MIND-MINDEDNESS IN A NORMATIVE PORTUGUESE SAMPLE AND ITS RELATIONSHIP WITH CHILDREN'S OUTCOMES

- > Paula Castiajo, Ana Osório, Maria João Carvalho, Joana Pinto, Eva Costa Martins & Carla Martins (*Escola de Psicologia da Universidade de Minho, Portugal*)

ALGUNS CONTRIBUTOS DE UM PROGRAMA DE APRENDIZAGEM À PREPARAÇÃO E FORMAÇÃO DE JOVENS PARA A CONQUISTA DE AUTO-VALORIZAÇÃO, TRABALHO E CIDADANIA.

- > Fátima Quintal Freitas & Lygia Maria Oliveira (*CAPES, Universidade Federal do Paraná, Brasil*)

SAÚDE, AUTARQUIA E ESCOLA: DESENVOLVENDO A COMPLEMENTARIEDADE
PROJECTO PROMOTOR DA DIMINUIÇÃO DA IMPUSIVIDADE E AUMENTO
DA REFLEXIVIDADE

- > Isabel Agostinho**, Marisa Alves***, Raquel Almeida**, Telma Pardelha**,
Vânia Sá***, Sofia Silvério**** & Margarida Brígido*

* (Psicóloga Clínica, ACES X Cacém-Queluz, Portugal)

** (Estagiária Psicologia ACES X Cacém-Queluz, Portugal)

*** (Psicóloga Estagiária ACES X Cacém-Queluz, Portugal)

**** (Psicóloga Junta de Freguesia do Cacém, Portugal)

REPRESENTAÇÕES DE VINCULAÇÃO, ANSIEDADE E NARRATIVAS
AUTOBIOGRÁFICAS EM IDOSOS: UMA ABORDAGEM MULTI-MÉTODO
AOS ESTÁDIOS PSICOSSOCIAIS DE ERIKSON

- > Vera Amaral *, Nuno Torres** & Orlando Santos**

* (Latitudes, Lisboa, Portugal)

** (UIPCDE, ISPA - Instituto Universitário, Lisboa, Portugal)



<http://www.ispa.pt/1CIPDesenvolvimento>