

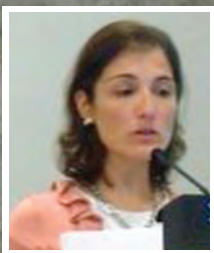


2011

CICLO DE CONFERÊNCIAS ISPA-IU "A CIÊNCIA QUE POR CÁ SE FAZ"

Centro de Investigação e Intervenção

QUINTA-FEIRA > 12:30H > SALA DE ACTOS



29 DE SETEMBRO

ISOLAMENTO SOCIAL NOS ANOS PRÉ-ESCOLARES

LÍGIA MONTEIRO

Na área da Psicologia do Desenvolvimento, os investigadores são unânimes em considerar a tarefa da criança se tornar num indivíduo socialmente competente, no contexto do seu grupo de pares, como um aspecto central na sua adaptação psicossocial (e.g., Rubin et al., 2006). Vaughn et al. (2009) identificaram três facetas da Competência Social, nomeadamente: **Motivação/Envolvimento Social**; **Aceitação dos pares**; **Perfis de competências, traços, atitudes e crenças relevantes para o sucesso no grupo pré-escolar**. Espera-se que crianças que apresentem deficits nestas dimensões encontrem maiores dificuldades na negociação com sucesso dos desafios colocados nesta fase de desenvolvimento. A opção de Vaughn e Santos analisarem a baixa motivação/envolvimento social deve-se ao facto da inexistência de motivação para/e o envolvimento real da criança com os seus pares a prive de oportunidades para construir e alargar as suas competências para interagir, assim, como diminuem a probabilidade dos pares a conhecerem o suficiente para que possa ser escolhida como parceiro de brincadeira. Diversos estudos (ver Rubin et al, 2009) sugerem que as crianças que se isolam dos pares se encontram mais vulneráveis a um desajustamento psicossocial, com consequências ao longo do ciclo vital. Esta comunicação teve como objectivo analisar as implicações de um baixo envolvimento social na adaptação psicossocial de 316 crianças em idade pré-escolar. Os resultados indicam que níveis baixos de motivação/envolvimento se encontram negativamente correlacionados com atributos psicológicos, a aceitação dos pares, o número de amizades recíprocas, dominância social e a iniciação de interações negativas. Os resultados obtidos são consistentes com estudos anteriores e serão discutidos no contexto dos domínios da Competência e Solidão Social. A importância da análise deste fenómeno numa perspectiva sistémica será abordada.

ENTRADA LIVRE

Informações: cii@ispa.pt

www.ispa.pt