



COLÓQUIO INTERNACIONAL

# PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO, APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:  
OLHARES CONTEMPORÂNEOS ATRAVÉS  
DA INVESTIGAÇÃO E DA PRÁTICA

**21 > 23 JUNHO 2012**  
**LISBOA > ISPA – INSTITUTO UNIVERSITÁRIO**

## PROGRAMA

### ÁREAS TEMÁTICAS

- PSICOLOGIA DO ENSINO E APRENDIZAGEM DOS CONTEÚDOS ESCOLARES
- CONTEXTOS SOCIAIS E DESENVOLVIMENTO
- EDUCAÇÃO DE ADULTOS
- MOTIVAÇÃO, ENSINO E APRENDIZAGEM
- FACTORES E PROCESSOS PSICOLÓGICOS INERENTES AO ENSINO E APRENDIZAGEM
- FAMÍLIA E EDUCAÇÃO
- CONTEXTOS EDUCATIVOS E QUALIDADE
- INTERCULTURALIDADE, INCLUSÃO E EDUCAÇÃO
- MODELOS E PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO
- ENVOLVIMENTO PARENTAL
- RELAÇÃO ESCOLA, FAMÍLIA E COMUNIDADE
- PSICOLOGIA, EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE
- INTERVENÇÃO EDUCATIVA EM COMUNIDADES
- INTERVENÇÃO PRECOCE
- ORIENTAÇÃO EDUCATIVA



**ISPA**

INSTITUTO UNIVERSITÁRIO  
CIÊNCIAS PSICOLÓGICAS, SOCIAIS E DA VIDA

### INFORMAÇÕES

[xiicoloquiopsicologiaeducacao@ispa.pt](mailto:xiicoloquiopsicologiaeducacao@ispa.pt)

<http://eventos.ispa.pt/xiicoloquiopsicologiaeducacao>

## Comissão Organizadora

Lourdes Mata (Coord.)

Francisco Peixoto

José Morgado

José Castro Silva

Vera Monteiro

## Comissão Científica

Anastasia Efklides (Aristotle U. of  
Thessaloniki)

Leandro de Almeida (U. Minho)

Carolina Carvalho (U. Lisboa)

Lúcia Amante (U. Aberta)

Cristina Antunes (U. de Trás-os-Montes e  
Alto Douro)

Luis Miranda Correia (U. Minho)

Cristina Nunes (U. Algarve)

Luisa Grácio (U. Évora)

Felice Carugati (U. Bolonha)

Lourdes Mata (ISPA- IU)

Francisco Peixoto (ISPA- IU)

Manuel Peralbo Uzquiano (U. Coruña)

Gabriela Portugal (U. de Aveiro)

Manuela Veríssimo (ISPA-IU)

João Nogueira (FCSH – Universidade Nova  
de Lisboa)

Marcelino Pereira (U. Coimbra)

João Rosa (ESE Lisboa)

Margarida Alves Martins (ISPA-IU)

Jorge Pinto (ESE Setúbal)

Marina Serra Lemos (U. Porto)

José Castro Silva (ISPA- IU)

Nair Azevedo (FCT – Universidade Nova de  
Lisboa)

José Morgado (ISPA- IU)

Saul Neves de Jesus (U. Algarve)

Júlia Serpa Pimentel (ISPA- IU)

Vera Monteiro (ISPA- IU)

# PROGRAMA GERAL

Quinta/Thursday, 21 de Junho / 21 <sup>st</sup> June	Sexta/Friday, 22 de Junho / 22 <sup>nd</sup> June	Sábado/Saturday, 23 de Junho / 23 <sup>rd</sup> June
8.00 – 9.30 <b>Registo</b> <b>Registration</b>		
9.30 – 10.30 <b>Sessão de Abertura/Welcome Ceremony</b>	9.30 – 11.00 <b>Comunicações/Paper SImpósios/Symposia</b>	9.00 – 10.30 <b>Comunicações/Paper Sessions SImpósios/Symposia</b>
10.30 – 11.30 <b>Conferência 1/Keynote Address 1</b> <i>Margarida Alves Martins</i>	11.00 – 11.30 Coffee-Break	<b>Nota: Afixação de Posters</b> 10.30 – 11.00 <b>Sessão de Posters/ Posters' Session (3)</b> <b>Encontro com autores posters/Meeting with authors</b>
11.30 – 12.00 <b>Coffee-Break</b>	11.30 – 12.30 <b>Conferência3/Keynote Address 3</b> <i>Luís Miranda Correia</i>	11.00 – 11.30 <b>Coffee-Break</b>
12.00 – 13.00 <b>Comunicações/Paper Sessions SImpósios/Symposia</b>		11.30 – 13.00 <b>Comunicações/Paper Sessions</b>
13.00 – 14.00 <b>Almoço</b> <b>Lunch</b>	12.30 – 14.00 <b>Almoço</b> <b>Lunch</b>	13.00-13.30 <b>Sessão de Encerramento</b> <b>Closing Ceremony</b>
14.00 – 15.00 <b>Conferência 2/Keynote Address 2</b> <i>Reinhard Pekrun</i>	14.00 – 15.30 <b>Comunicações/Paper Sessions SImpósios/Symposia</b>	
<b>Nota: Afixação de Posters</b>	<b>Nota: Afixação de Posters</b>	
15.00– 16.30 <b>Comunicações/Paper Sessions SImpósios/Symposia</b>	15.30 – 16.30 <b>Conferência4/Keynote Address 4</b> <i>Peter Hannon</i>	
16.30 – 17.00 <b>Coffee-Break</b>	16.30 – 17.00 <b>Coffee-Break</b>	
17.00 – 18.30 <b>Comunicações/Paper Sessions SImpósios/Symposia</b>	17.00 – 18.30 <b>Comunicações/Paper Sessions SImpósios/Symposia</b>	
18.30-19.00 <b>Sessão de Posters/ Posters' Session (1)</b> <b>Encontro com autores posters/Meeting with authors</b>	18.30-19.00 <b>Sessão de Posters/ Posters' Session(2)</b> <b>Encontro com autores posters/Meeting with authors</b>	
19.00 <b>"Porto de Honra" /Welcome Reception</b>	20.00 <b>Jantar/Dinner</b>	

08h 00m – 09h 30m <b>Átrio da Entrada</b>	<b>Abertura Secretariado</b>
09h 30m – 10h 30m <b>Auditório Armando Castro</b>	Sessão de Abertura
10h 30m – 11h 30m <b>Auditório Armando Castro</b>	<b>Conferência 1</b> – Margarida Alves Martins, ISPA-Instituto Universitário “Interacções sociais e descoberta da linguagem escrita aos 5 anos”
11h 30m – 12h 00m <b>Galeria do 1º Andar</b>	<i>Coffee-Break</i>
12h 00m – 13h 00m <b>SIMPÓSIO 1</b> <b>Auditório Armando Castro</b>	<b>Simpósio 1</b> - <u>Concepções e sentimentos na experiência de aprendizagem no ensino superior</u> – Coordenadora Luisa Grácio, Universidade de Évora  <b>Comunicação 1</b> -Concepções do papel e da utilidade da aprendizagem ao longo da escolaridade Luísa Grácio, Elisa Chaleta, Universidade de Évora Pedro Rosário, Universidade do Minho <b>Comunicação 2</b> - inventário de concepções de aprendizagem (coli) – adaptação e validação para a população estudantil portuguesa Elisa Chaleta, Luisa Grácio, Universidade de Évora Glória Ramalho, ISPA-IU; João Silva & Nicole Rebelo, CIEP/EU <b>Comunicação 3</b> -Sentimentos na experiência de aprendizagem em estudantes do ensino superior Elisa Chaleta*, Luisa Grácio*, Fátima Leal*, Bravo Nico* *Universidade de Évora/CIEP
12h 00m – 13h 00m <b>MESA 1</b> <b>Sala 303</b>	<b>Tema: Factores e processos psicológicos inerentes ao ensino e aprendizagem</b>  <b>Comunicação 1</b> – Uma memória fiel ou infiel ao estudo? Testagem de condições de codificação e recuperação da informação: Idade e efeitos da distintividade da informação. Marta Gomes, ISPA-Instituto Universitário Leonel Garcia-Marques, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Lisboa <b>Comunicação 2</b> – A contribuição da transcrição e da autorregulação para a qualidade da geração de texto ao longo do ensino básico Teresa Limpo - Universidade do Porto, FPCE Rui A. Alves - Universidade do Porto, FPCE <b>Comunicação 3</b> –O modelo Self-Regulated Strategy Development no ensino da escrita do ensaio de opinião Carla Sousa*, Miriam Inácio*, Maria Prata*, Sara Ferreira*, Maria Isabel Festas*, Albertina Lima de Oliveira* * Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade de Coimbra
12h 00m – 13h 00m <b>MESA 2</b> <b>Sala 305</b>	<b>Tema: Psicologia do Ensino e da Aprendizagem – Matemática</b>  <b>Comunicação 1</b> – Ensino de Matemática e inclusão: Concepções de professores da Educação Básica de escolas públicas da região do Minho Geraldo Eustáquio Moreira, PUCSP, Brasil, Ana Lúcia Manrique, PUCSP, Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação Matemática, Brasil. <b>Comunicação 2</b> – Promoção da competência matemática pré-escolar – resultados de um programa de intervenção. Isabel Abreu Lima*, Vera Coelho*, Catarina Lobo*, Cátia Castro*, Vanda Gomes*, Ana Filipa Monteiro* * Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Universidade do Porto <b>Comunicação 3</b> – Evaluación de la enseñanza de tablas de contingencia a estudiantes de psicología Gustavo R. Cañadas de la Fuente, Universidad de Granada, Carolina Carvalho, Universidade de Lisboa

<p>12h 00m – 13h 00m <b>MESA 3</b> <b>Sala 306</b></p>	<p><b>Tema: Psicologia do Ensino e da Aprendizagem – Avaliação</b></p> <p><b>Comunicação 1</b> – Os momentos formais de avaliação no 1º ciclo: um contributo para a aprendizagem? Jorge Pinto, Escola Superior de Educação do IP Setúbal</p> <p><b>Comunicação 2</b> – Avaliação autêntica em educação pré-escolar Gabriela Portugal, Departamento de Educação, Universidade de Aveiro</p> <p><b>Comunicação 3</b> – Avaliação Escolar e Inclusão José Morgado, ISPA- Instituto Universitário, UIPCDE</p>
<p>12h 00m – 13h 00m <b>MESA 4</b> <b>Sala 309</b></p>	<p><b>Tema: Qualidade no Ensino Superior</b></p> <p><b>Comunicação 1</b> – Boas práticas pedagógicas no ensino superior Isabel Gonçalves, Instituto Superior Técnico</p> <p><b>Comunicação 2</b> – A qualidade das aprendizagens no ensino superior: O espaço do pensamento crítico Amanda Franco*, Leandro S. Almeida*, Sílvia F. Rivas*, Carlos Saiz** * I. E., Universidade do Minho, **Universidade de Salamanca</p> <p><b>Comunicação 3</b> – Educar para o optimismo no ensino superior Sofia Barreiros Macedo Faria, ESE Jean Piaget/Almada</p>
<p>12h 00m – 13h 00m <b>MESA 5</b> <b>Sala 310</b></p>	<p><b>Tema: Educação e Diversidade</b></p> <p><b>Comunicação 1</b> – Representações sociais dos professores sobre homossexualidade e adoção Maria Maceiras*, Cristiana Carvalho** Rosana Patané*** *ESSCVP, **Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, *** Departamento de Educação da Universidade de Aveiro</p> <p><b>Comunicação 2</b> – Lésbicas e gay’s: um mapeamento sistemático da literatura Mónica Sousa*, Ana Garrett**, * ISCTE-IUL, **CIS-IUL, Departamento de Psicologia do Hospital Rovisco Pais, Tocha.</p> <p><b>Comunicação 3</b> – Representações sociais dos professores sobre sexualidade e género Maria Maceiras, Escola Superior de Saúde da Cruz Vermelha Portuguesa Lisboa Cristiana Carvalho, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra Rosana Patané, Departamento de Educação da Universidade de Aveiro</p>
<p>13h 00m – 14h 00m</p>	<p><b>ALMOÇO / Afixação de Posters – Sessão 1 na Sala 307</b></p>
<p>14h 00m – 15h 00m <b>Auditório Armando Castro</b></p>	<p><b>Conferência 2</b> – Reinhard Pekrun, University of Munich “Achievement Emotions: Functions, Origins, and Educational Practices”</p>
<p>15h 00m – 16h 30m <b>SIMPÓSIO 2</b> <b>Auditório Armando Castro</b></p>	<p><b>Simpósio 2 - Práticas educativas e desenvolvimento da linguagem escrita em fases iniciais de aprendizagem</b> - Coordenadora – Margarida Alves Martins, ISPA-IU, UIPCDE</p> <p><b>Comunicação 1</b> - Didática experimental e aquisição da linguagem escrita Miguel Mata Pereira* Jacques Fijalkow**, Margarida Alves Martins*** *UIPCDE, **Université Toulouse-le-Mirail, *** ISPA_IU, UIPCDE</p> <p><b>Comunicação 2</b> - Acesso ao princípio alfabético no pré-escolar: efeitos de dois programas de escrita inventada na fonetização da escrita Inês Vasconcelos Horta, ISEC, UIPCDE, Margarida Alves Martins, ISPA- IU, UIPCDE</p> <p><b>Comunicação 3</b> – Análise qualitativa dos efeitos de um programa de intervenção de escrita inventada na evolução da escrita de crianças em idade pré-escolar Ana Albuquerque*, Liliana Salvador, Margarida Alves Martins** *UIPCDE, **ISPA- IU, UIPCDE</p> <p><b>Comunicação 4</b> – Práticas de ensino da leitura e da escrita no 1º ano de escolaridade Sérgio Gaitas*, Margarida Alves Martins** *UIPCDE, **ISAPA-IU, UIPCDE</p>
<p>15h 00m – 16h 30m <b>SIMPÓSIO 3</b> <b>Auditório 311</b></p>	<p><b>Simpósio 3 - Ensino Superior, seus públicos e vivências académicas</b> – Coordenador Leandro S. Almeida, Instituto de Educação, Universidade do Minho</p> <p><b>Comunicação 1</b> - A influência das expectativas no outcome da vida académica: Onde termina o benefício e começa o prejuízo. Ana Filipa Alves*, Alexandra Ribeiro Costa**, Alexandra Araújo*, &amp; Leandro S. Almeida* Instituto de Educação, Universidade do Minho*, Instituto Superior de Engenharia do Porto**</p>

	<p><b>Comunicação 2</b> - As expetativas académicas dos alunos do 1º ano: O caso dos maiores de 23. Paula Gonçalves &amp; Leandro S. Almeida, Instituto de Educação, Universidade do Minho</p> <p><b>Comunicação 3</b> – A inclusão no ensino superior: Estudo exploratório com um grupo de alunos portadores de deficiência. Micaela Abreu*, Ana P. Antunes**, &amp; Leandro S. Almeida*** CNO Inclusivo-SRE Madeira*, Universidade da Madeira**, Universidade do Minho***</p> <p><b>Comunicação 4</b> – Expetativas académicas dos alunos do ensino superior: Proposta de instrumento para a sua avaliação. Alexandra Ribeiro Costa*, Alexandra Araújo**, Ana Filipa Alves**, &amp; Paula Gonçalves** Instituto Politécnico do Porto*, Universidade do Minho**</p>
<p>15h 00m – 16h 30m <b>MESA 6</b> <b>Sala 305</b></p>	<p><b>Tema: Intervenção educativa em Comunidades</b></p> <p><b>Comunicação 1</b> – A Educação não-formal na promoção da empregabilidade juvenil: A experiência do município de Cascais Francisco Carreiro, Câmara Municipal de Cascais</p> <p><b>Comunicação 2</b> – Educação, desenvolvimento local e identidade cultural Paulo Louro, ISPA-IU</p> <p><b>Comunicação 3</b> – Município, educação para a saúde e prevenção Pedro Aires Fernandes</p> <p><b>Comunicação 4</b> – Escola, Autarquia e Comunidade: Que relação e quais as representações dos atores relativamente à rede escolar Jorge Ferreira, Centro de Investigação em Estudos da Criança (CIEC) - Universidade do Minho;</p>
<p>15h 00m – 16h 30m <b>MESA 7</b> <b>Sala 306</b></p>	<p><b>Tema: Formação de Professores</b></p> <p><b>Comunicação 1</b> – Crenças e literacia emocional na formação de um grupo de professores Isabel Freire*, Sara Bahia**, Maria Teresa Estrela*, Anabela Amaral* * Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, **Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa</p> <p><b>Comunicação 2</b> – Contributos do modelo ecológico para o desenvolvimento profissional docente Ana Pedro &amp; João Filipe Matos, Instituto de Educação da Universidade de Lisboa,</p> <p><b>Comunicação 3</b> – A resolução de conflitos na formação de professores: compreender as necessidades dos docentes. Helena Pratas &amp; Inês Horta, Instituto Superior de Educação e Ciências</p> <p><b>Comunicação 4</b> – Uma psicologia encarnada na busca de outros modos para pensar e fazer a formação inicial de professores: a autobiografia como projeto (auto)formativo Lúcia Maria Vaz Peres Universidade Federal de Pelotas</p>
<p>15h 00m – 16h 30m <b>MESA 8</b> <b>Sala 309</b></p>	<p><b>Tema: Instrumentos de Avaliação e Investigação</b></p> <p><b>Comunicação 1</b> – A construção e a análise do software diário etnográfico eletrónico na investigação etnográfica em educação. Paulo Brazão, Centro de Investigação em Educação da Universidade da Madeira</p> <p><b>Comunicação 2</b> – Inventário de Identificação de Dificuldades de Aprendizagem (IIDA): Estudos de Validade. Irina Lucas Vaz &amp; Cristina Petrucci Albuquerque Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação - Universidade de Coimbra,</p> <p><b>Comunicação 3</b> – A multidimensionalidade da adaptação escolar na pré-adolescência Helena Meneses, &amp; Marina Serra Lemos, Faculdade Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto</p>
<p>15h 00m – 16h 30m <b>MESA 9</b> <b>Sala 310</b></p>	<p><b>Tema: Motivação Ensino e Aprendizagem</b></p> <p><b>Comunicação 1</b> – O impacto das Dificuldades de Aprendizagem na Motivação: Um estudo longitudinal Lurdes Veríssimo*, Marina Serra de Lemos**, João Lopes*** * Faculdade de Educação e Psicologia - Universidade Católica Portuguesa, **FPCE - Universidade do Porto, ***Escola de Psicologia - Universidade do Minho</p> <p><b>Comunicação 2</b> – Motivação para a aprendizagem da Matemática e sua relação com as percepções dos alunos de clima de sala de aula Ana Filipa Mendes Ricardo*, Lourdes Mata**, *ISPA – Instituto Universitário,** ISPA-Instituto Universitário, UIPCDE</p>

	<p><b>Comunicação 3</b> – “Diz-me quem foste, dir-te-ei quem és!” Estudo quantitativo com alunos de elevado e baixo rendimento na disciplina de Matemática no final do 3º ciclo Ana Salgado*, Pedro Rosário*, Carina Guimarães** *Escola de Psicologia, Universidade do Minho, Braga, **Departamento de Psicologia e Educação, Beira Interior</p> <p><b>Comunicação 4</b> – Autoconceito e Motivação para as aprendizagens em crianças de 1º e 2º ano de escolaridade Joana Vargas Simões* &amp; Lourdes Mata**, *ISPA – Instituto Universitário,** ISPA-Instituto Universitário, UIPCDE</p>
16h 30m – 17h 00m <b>Galeria do 1º Andar</b>	<i>Coffee-Break</i>
17h 00m – 18h 30m <b>SIMPÓSIO 4</b> <b>Auditório 311</b>	<p><b>Simpósio 4 - Funciones ejecutivas y dificultades iniciales de aprendizaje en el contexto escolar</b> – Coordenador - Manuel Peralbo Uzquiano</p> <p><b>Comunicação 1</b> – Capacidad predictiva de los niveles de funcionamiento ejecutivo sobre las habilidades matemáticas básicas Alberto Veleiro*, Lisa B. Thorell**, *Universidad de A Coruña, **Departamento de Neurociencia Clínica del Instituto Karolinska de Estocolmo</p> <p><b>Comunicação 2</b> – Valor predictivo del BRIEF-P sobre el desarrollo de síntomas y el impacto escolar asociado al TDAH en el ámbito escolar Alberto Veleiro Vidal*, Manuel Peralbo Uzquiano*, Josep Artigas Pallarés** *Universidad de A Coruña, **Unidad Neuropediatría Hospital de Sabadell, Centro Médico Psycron</p> <p><b>Comunicação 3</b> – La relación entre funciones ejecutivas y conciencia fonológica en educación primaria María Ángeles Mayor*, María Luz Fernández Amado**, Alejandro Tuñas***, Begoña Zubiauz*, Montserrat Durán**** *Universidad de Salamanca, **Colegio San Juan Bosco de A Coruña, ***ALTIA Consultores, A Coruña, **** Universidad de A Coruña</p> <p><b>Comunicação 4</b> – Las funciones ejecutivas y su valor predictivo sobre el aprendizaje inicial de la lectura en educación primaria Manuel Peralbo*, Juan Carlos Brenlla*, Alfonso Barca* Manuel García*, María Ángeles Mayor** *Universidad de A Coruña, **Universidad de Salamanca</p>
17h 00m – 18h 30m <b>MESA 10</b> <b>Sala 303</b>	<p><b>Tema: Contextos Sociais e Desenvolvimento – Problemáticas do Idoso</b></p> <p><b>Comunicação 1</b> – Comunidades Criativas Raquel Filipa Santos Mateus, Estúdio de Criatividade - Coimbra</p> <p><b>Comunicação 2</b> – A auto-percepção sobre o envelhecimento Maria João Beja &amp; Maria da Glória Franco, Universidade da Madeira</p> <p><b>Comunicação 3</b> – Prestação informal de cuidados a idosos dependentes: gestão emocional dos cuidadores Sílvia Torres*, Nilza Costa*, Wilson Abreu**, Dayse Nery de Souza, Helena Teixeira * *Universidade de Aveiro, **Escola Superior de Enfermagem do Porto;</p> <p><b>Comunicação 4</b> – A perspectiva do idoso sobre a qualidade de vida - Envelhecimento bem sucedido Carina Pereira, Cristiana Assunção, Joana Pires &amp; Ana Almeida Universidade do Algarve</p>
17h 00m – 18h 30m <b>MESA 11</b> <b>Sala 305</b>	<p><b>Tema: Educação de Infância</b></p> <p><b>Comunicação 1</b> – Avaliação das dimensões contextuais: qualidade em educação de infância Sofia Andrade &amp; Paula Santos Departamento de Educação, Universidade de Aveiro</p> <p><b>Comunicação 2</b> – O dia-a-dia do Educador de Infância em contexto hospitalar Emília Maria Serrão &amp; Carolina Carvalho Instituto de Educação da Universidade de Lisboa</p> <p><b>Comunicação 3</b> – O perigo da segurança – Estudo acerca das perceções de risco no brincar num grupo de educadoras de infância Gabriela Portugal Bento &amp; Ana Cristina Almeida Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra,</p>

	<p><b>Comunicação 4</b> - Representações da morte: um estudo com educadores de infância Ana Paula Clemente Sena, Escola Superior de Educação Jean Piaget Almada</p>
<p>17h 00m – 18h 30m <b>MESA 12</b> <b>Sala 306</b></p>	<p><b>Tema: Motivação Ensino e Aprendizagem</b>  <b>Comunicação 1</b> – Motivação dos alunos na Aprendizagem da Matemática Vera Monteiro, Lourdes Mata &amp; Francisco Peixoto ISPA-Instituto Universitário, UIPCDE  <b>Comunicação 2</b> – Fatores pessoais e contextuais nos percursos de elevado e baixo rendimento na disciplina de Matemática: alunos de 9.ºano em discurso direto Ana Salgado*, Pedro Rosário*, Carina Guimarães** *Escola de Psicologia, Universidade do Minho, **Departamento de Psicologia e Educação, Beira Interior  <b>Comunicação 3</b> – Análise de perfis de objectivos de realização e sociais em contexto escolar Marina S. Lemos*, Teresa Gonçalves**, Markku Niemivirta*** *Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto, **Escola Superior de Viana do Castelo, Instituto Politécnico de Viana do Castelo, ***Institute of Behavioural Sciences, University of Helsinki, Finland  <b>Comunicação 4</b> – A motivação para o envolvimento em atividades de voluntariado segundo as abordagens funcionalista e de autodeterminação. Cátia Martins*, Saul Neves de Jesus*, José Tomás da Silva** *Universidade do Algarve, **Universidade de Coimbra</p>
<p>17h 00m – 18h 30m <b>MESA 13</b> <b>Sala 309</b></p>	<p><b>Tema: Modelos de Intervenção Educativa</b>  <b>Comunicação 1</b> – A interligação de modelos pedagógicos: Gentle Teaching e o Modelo Ecológico do Desenvolvimento Humano Miguel Mata Pereira, Associação Quita Essência  <b>Comunicação 2</b> – "Outdoor training como metodologia para potenciar a inteligência emocional nas crianças e jovens" Mário Alberto Lages Fortes da Silva Santos, Universidade de Malaga  <b>Comunicação 3</b> – A Mediação e a construção de novos contextos educativos Marília Evangelina Sota Favinha Universidade de Évora Departamento de Pedagogia e Educação  <b>Comunicação 4</b> – Grupos Balint-Educação: construir pontes para o modificável Maria Teresa Casanova Sá, Escola Superior de Educação de Santarém</p>
<p>17h 00m – 18h 30m <b>MESA 14</b> <b>Sala 310</b></p>	<p><b>Tema: Qualidade e Educação</b>  <b>Comunicação 1</b> – Desenvolvimento pleno e harmonioso da personalidade: utopia ou educação de qualidade Maria Helena Guerra Pratas, ISEC  <b>Comunicação 2</b> – Desenvolver relações positivas com os alunos: o caminho para a cooperação e o sucesso académico Maria de Lurdes Reis Moreira &amp; Marília Evangelina Sota Favinha Universidade de Évora, Departamento de Pedagogia e Educação/CIEP  <b>Comunicação 3</b> – Relações entre objetivos sociais dos alunos e atitudes face aos pares com necessidades especiais Teresa Gonçalves* &amp; Marina S. Lemos** * Instituto Politécnico de Viana do Castelo, ** Universidade do Porto  <b>Comunicação 4</b> – O psicólogo educacional em contexto escolar: uma experiência numa escola TEIP Susana Vilarinho, Escola Secundária de Camarate, Instituto de Educação, Universidade de Lisboa</p>
<p>18h 30m – 19h 00m <b>Sala 307</b></p>	<p><b>Sessão de Posters 1 – Encontro com os autores</b></p>
<p>19h 00m <b>Galeria do 1º Andar</b></p>	<p><b>PORTO de HONRA</b></p>



## Sessão de Posters 1

**Nota:** Os posters devem ser colocados antes das 14 horas e a Sessão de encontro com os autores decorrerá das 18h 30m- 19h.

### Poster 1

Satisfação das Famílias de Crianças com Necessidades Educativas Especiais em Intervenção Precoce

Inês Correia & Maria Helena Martins

Universidade do Algarve, FCHS

### Poster 2

Literacia familiar: especificidades da variável estatuto sociocultural

Patrícia Pacheco\*, Lourdes Mata\*\* & Lúcia Amante\*\*\*

\*Escola Superior de Educação de Torres Novas, UIPCDE, ISPA - Instituto Universitário, UIPCDE, \*\*\*Universidade Aberta

### Poster 3

PERFIL DE FUNCIONAMENTO EXECUTIVO NA SÍNDROME DE ASPERGER

Soraia Teles & Selene G. Vicente

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto

### Poster 4

Maus-tratos infantis: ideias e práticas de educadores de infância do ensino regular e do ensino especial

Lizete Tavares\* & Carla Peixoto\*\*

\*Escola Superior de Educação Jean Piaget – Arcozelo, \*\* Escola Superior de Educação Jean Piaget – Arcozelo, ESE do Instituto Politécnico de Viana do Castelo

### Poster 5

Parentalidade e Emoções no Pré-escolar

Cristina Cruz\*, Margarida Pocinho\* & Otília Monteiro Fernandes\*\*

\* Universidade da Madeira, \*\*Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro

### Poster 6

Qualidade da Vinculação ao pai e à mãe e auto-estima

Alexandra Pinto, Marília Fernandes, Filipa Silva, Manuela Veríssimo, António J. Santos

ISPA – Instituto Universitário, UIPCDE

### Poster 8

Trajatórias delinquentes: causas e consequências. Um estudo com ex-reclusos.

Sandra Cristina Batista Rosa, Faculdade de Motricidade Humana

### Poster 9

Práticas Educativas Parentais: uma comparação entre Famílias Nucleares e Famílias Monoparentais

Cátia Pereira Garcia, ISPA – Instituto Universitário

### Poster 10

A relação entre o grau de envolvimento paterno e os estilos parentais

Lígia Monteiro\*, Bruno Ferreira\*, Nuno Torres\*, Jordana Cardoso\*, Cláudia Freitas\*\*, Manuela Veríssimo\*,

\*UIPCDE, ISPA\_IU, \*\*ISPA-IU

### Poster 11

As estratégias sociais de crianças com incapacidades em contexto pré-escolar: Diferenças em função do perfil de incapacidades

Ana Margarida Fialho, ISPA-IU, Cecília Aguiar, ISPA-IU/ISCTE-IUL

### Poster 12

Aceitação Social e Interação Lúdica com os Pares em contexto pré-escolar

Eva Vinagre, Orlando Santos, Nuno Torres, Manuela Veríssimo, António J. Santos

ISPA- Instituto Universitário, UIPCDE



## PROGRAMA 21 de JUNHO 2012 – Quinta-feira

### **Poster 13**

Resiliência, Coesão e Adaptabilidade Familiares após o Divórcio: um estudo sobre Filhos e Pais  
Inês Dias & Maria Helena Martins  
Universidade do Algarve, FCHS

### **Poster 14**

Percepções dos professores face à importância do envolvimento dos pais na vida escolar dos filhos  
João Prego\* & Lourdes Mata\*\*  
\* ISPA- Instituto Universitário, \*\* ISPA-Instituto Universitário, UIPCDE

### **Poster 15**

Dinâmica Familiar de Crianças com Necessidades Educativas Especiais  
Catarina Quitério & Maria Helena Martins  
Universidade do Algarve, FCHS

### **Poster 16**

Colaboração e Envolvimento entre pais de crianças com NEE e profissionais do Jardim de Infância  
Stephanie Silva & Maria Helena Martins  
Universidade do Algarve; FCHS;

### **Poster 17**

GADIF - GABINETE DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO INFANTIL E À FAMÍLIA - UMA RESPOSTA DE QUALIDADE  
Sara Figueiredo, Raquel Corval & Isabel Chaves de Almeida  
Instituto Superior de Educação e Ciências (ISEC) / Gabinete de Apoio ao Desenvolvimento Infantil e à Família  
(GADIF)

<p>9h 30m – 11h 00m <b>SIMPÓSIO 5</b> <b>Auditório Armando Castro</b></p>	<p><b>Simpósio 5</b> - Apoio ao desenvolvimento de competências matemáticas, de forma lúdica, no pré-escolar Coordenadora – Glória Ramalho, ISPA–IU</p> <p><b>Comunicação 1</b> – O K’CIDADE -Programa de Desenvolvimento Comunitário Urbano Sofia Ferreira, Fundação Aga Khan Portugal</p> <p><b>Comunicação 2</b> – O projeto de desenvolvimento de competências matemáticas no pré-escolar Glória Ramalho, ISPA–IU</p> <p><b>Comunicação 3</b> – O projeto: Exemplificação do seu desenvolvimento Mafalda Magalhães, Susana Cruz &amp; Inês Elias , K’CIDADE</p> <p><b>Comunicação 4</b> – Competências iniciais das crianças, Primeiros resultados. Produtos previstos Susana Cruz &amp; Mafalda Magalhães, K’CIDADE</p>
<p>9h 30m – 11h 00m <b>SIMPÓSIO 11</b> <b>Auditório 311</b></p>	<p><b>Simpósio</b> - <u>Parentalidade e construção das trajetórias escolares e vocacionais dos filhos</u> Coordenadores - Cristina Antunes &amp; Carlos Gonçalves, UTAD &amp; FPCEUP</p> <p><b>Comunicação 1</b> – O Impacto dos Estilos Educativos Parentais e do Desenvolvimento Vocacional no Rendimento Escolar de Adolescentes Ana Prata, Maria Adelina Barbosa-Ducharne &amp; Carlos Gonçalves , FPCEUP</p> <p><b>Comunicação 2</b> – Relação entre o Sentimento de Competência Educativa Parental e o Rendimento Escolar dos Alunos do Ensino Básico Andreia Afonso, José Carlos Gomes da Costa, Cristina Antunes, UTAD</p> <p><b>Comunicação 3</b> - O impacto da Consultoria Parental no Desenvolvimento Vocacional: Uma intervenção com alunos do 9º ano de escolaridade e seus respetivos pais Vasco Dias da Rocha e Carlos Manuel Gonçalves, FPCEUP</p> <p><b>Comunicação 4</b> – Qualificação Académica dos Pais e Autonomia Vocacional dos Adolescentes José Carlos Gomes da Costa, UTAD</p>
<p>9h 30m – 11h 00m <b>MESA 15</b> <b>Sala 303</b></p>	<p><b>Tema: Psicologia do Ensino e da Aprendizagem – Outras Aprendizagens</b></p> <p><b>Comunicação 1</b> – IL-HUMASS –Instrumento de Avaliação de Competências em Literacia da Informação em estudantes universitários: um Estudo de Adaptação à População Portuguesa Carlos Lopes* &amp; Maria Pinto** *ISPA-IU **Universidade de Granada, Espanha</p> <p><b>Comunicação 2</b> – Centração no paciente em estudantes portugueses de medicina e de enfermagem: implicações para os curricula académicos Ana Monteiro Grilo*, Joana Santos Rita**, , Ana Isabel Gomes***, Margarida Custódio dos Santos****, * Escola Superior de Tecnologia da Saúde, IPL ** ACES de Odivelas e Escola Superior de Tecnologia da Saúde, IPL, * * * Hospital Lusíadas e Escola Superior de Tecnologia da Saúde, IPL, * * * *Escola Superior de Tecnologia da Saúde, IPL e Faculdade Psicologia, UL</p> <p><b>Comunicação 3</b> – Percepções e Atitudes Ambientais de um Grupo de Adolescentes Portugueses: Um Estudo Exploratório. Jorge Encantado* &amp; Francisco Peixoto**, * ISPA - Instituto Universitário, * * ISPA - Instituto Universitário, UIPCDE</p> <p><b>Comunicação 4</b> – Qualidades psicométricas do Teste de Pensamento Criativo de Torrance: Estudo exploratório no 1º ciclo de escolaridade Petra Branco &amp; Ana P. Antunes, Universidade da Madeira</p>
<p>9h 30m – 11h 00m <b>MESA 16</b> <b>Sala 305</b></p>	<p><b>Tema: Psicologia do Ensino e da Aprendizagem – Linguagem Escrita</b></p> <p><b>Comunicação 1</b> – Contributos da expressão musical para o desenvolvimento da consciência fonológica no pré-escolar Isabel Matos, Lurdes Veríssimo &amp; Pedro Dias Faculdade de Educação e Psicologia; Centro de Estudos em Desenvolvimento Humano – Universidade Católica Portuguesa, Porto</p> <p><b>Comunicação 2</b> – O impacto da revisão no desempenho ortográfico coesão e coerência textual  Ana Cristina Silva * &amp; Sandra Farroupas** *ISPA- Instituto Universitário, ** Voz do Operário</p> <p><b>Comunicação 3</b> – Perspectivas sobre práticas de literacia em jardim-de-infância num contexto de formação Ana Madalena Gamelas* &amp; Teresa Leal** * Centro de Psicologia da Universidade do Porto , Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto, ** Centro de Psicologia da Universidade do Porto</p>

	<p><b>Comunicação 4</b> – Leitura conjunta de histórias em contexto familiar: estabilidade dos comportamentos interactivos maternos Carla Peixoto*, Teresa Leal** &amp; Joana Cadima** *FPCE - Universidade do Porto, ESE - Instituto Politécnico de Viana do Castelo, **FPCE - Universidade do Porto</p>
<p>9h 30m – 11h 00m <b>MESA 17</b> <b>Sala 306</b></p>	<p><b>Tema: Educação Inclusiva</b> <b>Comunicação 1</b> –Atitudes de Pais e Professores perante a Inclusão Nuno José Ribeiro Pinto *&amp; José Morgado, * * * ISPA-Instituto Universitário * * ISPA- Instituto Universitário, UIPCDE <b>Comunicação 2</b> – Modelo de atendimento à diversidade: percepções dos professores quanto ao processo de atendimento a alunos com dislexia Andréa Tonini, Luís de Miranda Correia &amp; Ana Paula Loução Martins Universidade do Minho – Braga/Portugal <b>Comunicação 3</b> – O papel da diferenciação pedagógica na “construção” de uma escola inclusiva M<sup>a</sup> Celeste de Sousa Lopes, Universidade Portucalense- Porto <b>Comunicação 4</b> – Dificuldade sentida por professores do 2º e 3º ciclos na implementação de práticas pedagógicas diferenciadas Sérgio Gaitas &amp; Joana Pipa - ISPA - Instituto Universitário</p>
<p>9h 30m – 11h 00m <b>MESA 18</b> <b>Sala 309</b></p>	<p><b>Tema: Educação e Saúde</b> <b>Comunicação 1</b> – Como os adolescentes conceptualizam saúde e doença: compreender as conceções de saúde e doença, em alunos do terceiro ciclo, atendendo à influência do contexto escolar e da idade Marina Serra de Lemos *, Lígia Lima * * &amp; Ana Rita Ferreira* * Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação do Porto, * * Escola Superior de Enfermagem do Porto <b>Comunicação 2</b> – Projeto MUSEpe [2010-2012] – Novas abordagens à intervenção na comunidade Tiago Pereira, Universidade de Évora, Associação Menuhin Portugal <b>Comunicação 3</b> – Padrões de uso da internet em adolescentes: Conhecer para intervir Glória Franco*, Maria João Beja*, T. Medeiros * *, Pilar Melo, *Universidade da Madeira, * *Universidade dos Açores <b>Comunicação 4</b> – Sintomatologia depressiva e percepção do rendimento académico no estudante do ensino superior Luísa Santos*, Feliciano Veiga** &amp; Anabela Pereira* *Universidade de Aveiro, ** Instituto de Educação da Universidade de Lisboa</p>
<p>9h 30m – 11h 00m <b>MESA 19</b> <b>Sala 310</b></p>	<p><b>Tema: Intervenção em NEE</b> <b>Comunicação 1</b> – Programa Integrado Para o Autismo (PIPA) Cláudia Bandeira de Lima, F. Torgal &amp; R. Gouveia Centro de Desenvolvimento Infantil, LógicaMentes, Lisboa <b>Comunicação 2</b> – Contributo da monitorização dos planos de intervenção na promoção da participação Vera Coelho, Teresa Leal, Tiago Ferreira &amp; Ana Isabel Pinto Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto <b>Comunicação 3</b> – Características del desarrollo temprano y principios de intervención en los Trastornos del Espectro Autista Dagmar Gabriela Nedelcu *,María José Buceta Cancela** *Diana Early Intervention Institute, Unidad de Atención Temprana, Facultad de Psicología, Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Santiago de Compostela, * * Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Facultad de Psicología. Universidad de Santiago de Compostela. <b>Comunicação 4</b> – Vulnerabilidade ao stresse e auto-avaliação do desempenho dos Profissionais de IP na interação com o VIG Sandra Agra *, Fátima Feliciano *, Paula Santos *, Carlos Silva *, Gabriela Portugal *, Rosa Tavares **, Leonor Carvalho * * * &amp; Cláudia Rodrigues* * * * *Universidade de Aveiro, **Segurança Social de Aveiro, * * *ANIP, * * * * Câmara Municipal de Oliveira do Bairro</p>
<p>11h 00m– 11h 30m <b>Galeria do 1º Andar</b></p>	<p><i>Coffee - Break</i></p>

11h 30m – 12h 30m <b>Auditório Armando Castro</b>	<b>Conferência 3</b> – Luis Miranda Correia, IPODINE e Universidade do Minho “Educação Inclusiva e Necessidades Educativas Especiais: Questões Fundamentais”
12h 30m – 14h 00m	ALMOÇO / Afixação de Posters – Sessão 2 na <b>Sala 307</b>
14h 00m – 15h 30m <b>SIMPÓSIO 6</b> <b>Auditório Armando Castro</b>	<b>Simpósio 6 - Estudos da autorregulação da aprendizagem em contextos educativos</b> Coordenador - Ana Margarida Veiga Simão, Faculdade de Psicologia, Univers. de Lisboa <b>Comunicação 1</b> – Avaliação de Conceções e Crenças sobre Dificuldades na Aprendizagem: procedimentos e aplicações práticas. Maria Dulce Gonçalves, Faculdade de Psicologia, Universidade de Lisboa <b>Comunicação 2</b> – Evolução de Indicadores de Proficiência Leitora ao Longo do 1º Ciclo do Ensino Básico Flora Tristão, Dulce Gonçalves & Ana Margarida Veiga Simão Faculdade de Psicologia. Universidade de Lisboa <b>Comunicação 3</b> – Autorregulação da aprendizagem e desenvolvimento profissional de professores: como podem confluir? Ana Margarida Veiga Simão*, Leonor Cadorio, Teresa Fragoso de Almeida** & Lourdes Frisson*** *Faculdade de Psicologia da UL **Instituto de Educação. UL ,***Universidade Federal de Pelotas, Brasil <b>Comunicação 4</b> – Autorregulação da Motivação na Aprendizagem: Crenças e Estratégias de alunos do 3ºCiclo de Escolaridade. Paula Paulino* & Adelina Lopes da Silva** *Bolseira da FCT, ** Faculdade de Psicologia. Universidade de Lisboa.
14h 00m – 15h 30m <b>SIMPÓSIO 7</b> <b>Auditório 311</b>	<b>Simpósio 7 – Adolescentes Imigrantes – Relações com a família e a escola</b> Coordenadora - Cristina Nunes, Centro de Investigação sobre o Espaço e as Organizações, Universidade do Algarve. <b>Comunicação 1</b> – Práticas Parentais e Qualidade de Vida Percebida em Adolescentes Imigrantes Sofia Guimarães*, Cristina Nunes** & Ida Lemos** *Universidade de Roehampton, **Centro de Investigação sobre o Espaço e as Organizações, Universidade do Algarve <b>Comunicação 2</b> –Ajuste Psicosocial Y Bien-Estar em Adolescentes Imigrantes. Um Estudo Comparativo entre Portugal e Espanha. Ángel Hernando* Cristina Nunes**, Carmen Cruz***, Ida Lemos** & Sandra Valadas** *Universidade de Huelva, **Centro de Investigação sobre o Espaço e as Organizações, Universidade do Algarve, ***Universidade de Huelva <b>Comunicação 3</b> –Competências Sociais e Rendimento Académico em Adolescentes Imigrantes de Primeira e Segunda Geração. Ida Lemos*, Sofia Guimarães** & Cristina Nunes* * Centro de Investigação sobre o Espaço e as Organizações, Universidade do Algarve, ** Universidade de Roehampton
14h 00m – 15h 30m <b>MESA 20</b> <b>Sala 303</b>	<b>Tema: Motivação Ensino e Aprendizagem</b> <b>Comunicação 1</b> – Terra das maravilhas... As atitudes face à estatística em estudantes universitários do norte de Portugal Maria Manuel Nascimento*, José Alexandre Martins** & ***Assumpta Estrada *Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD) e Centro de Matemática da UTAD (CM-UTAD), **Unidade de Investigação para o Desenvolvimento do Interior (UDI/IPG) do Instituto Politécnico da Guarda e Centro de Matemática da UTAD (CM-UTAD), *** Universidad de Lleida, Espanha <b>Comunicação 2</b> – Ensino e aprendizagem da música em contextos de educação pré-escolar e escolar: um estudo sobre a utilização da tecnologia enquanto fator externo de motivação Sandrina Diniz Fernandes Milhano, Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do Instituto Politécnico de Leiria, Centro de Investigação em Identidade(s) e Diversidade(s) <b>Comunicação 3</b> – Desenvolvimento das crenças de causalidade ao longo da escolaridade básica Isabel Roque*, Marina Serra Lemos* & Teresa Gonçalves, *Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto, **Instituto Politécnico de Viana de Castelo

	<p><b>Comunicação 4</b> – Emoções na sala de aula: Estudo das relações entre emoções, autoconceito e percepção do clima de sala de aula em alunos do 3º Ciclo          Maria João de Abril* &amp; Francisco Peixoto          *ISPA - Instituto Universitário, ** ISPA- Instituto Universitário, UIPCDE</p>
<p>14h 00m – 15h 30m  <b>MESA 21</b>  <b>Sala 305</b></p>	<p><b>Tema: Educação de Adultos</b>  <b>Comunicação 1</b> – O “abandono” dos Adultos dos Cursos de Educação e Formação. Tratar-se-á de uma “profecia anunciada”?          Laura Marrocos &amp; Helena Quintas          Universidade do Algarve  <b>Comunicação 2</b> – Potencialidades Educativas da Mediação de Conflitos em contextos de Educação e Formação de Adultos          Márcia Aguiar &amp; Ana Maria Silva          Instituto de Educação - Universidade do Minho  <b>Comunicação 3</b> – Formação Profissional: Uma realidade para todas as idades?          Inês Pinto de Freitas &amp; Joana Fernandes          Faculdade de Educação e Psicologia - Universidade Católica Portuguesa</p>
<p>14h 00m – 15h 30m  <b>MESA 22</b>  <b>Sala 306</b></p>	<p><b>Tema: Orientação Educativa</b>  <b>Comunicação 1</b> – Projecto Job Shadowing - Queres conhecer uma profissão?          Isabel Quirino, Escola Secundária Poeta António Aleixo  <b>Comunicação 2</b> – O discurso orientador dos professores no desenvolvimento da identidade vocacional: vozes de alguns jovens do ensino profissional          Dulce Martins &amp; Carolina Carvalho          Instituto da Educação da Universidade de Lisboa  <b>Comunicação 3</b> – O Plano Individual de Transição no 3º ciclo: que repercussões?          Helena Inês &amp; Filipa Seabra          Universidade Aberta</p>
<p>14h 00m – 15h 30m  <b>MESA 23</b>  <b>Sala 309</b></p>	<p><b>Tema: Bullying e Violência</b>  <b>Comunicação 1</b> – Bullying, Apoio Social e Bem-Estar Subjetivo          D'Jamila Garcia &amp; Isabel Correia          Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL), Centro de Investigação e Intervenção Social – IUL  <b>Comunicação 2</b> – Mal Me Quer... Bem Me Quer... Muito, Pouco ou Nada: As Pétalas de uma Nova Geração”: Percepção do Bullying na Infância e na Adolescência          Lara Neves<sup>1,2,5</sup>, Patrícia Gouveia<sup>3,4,5</sup> &amp; Carlos Afonso<sup>6</sup>  <sup>1</sup> - Associação Portuguesa de Psicanálise e Psicoterapia Psicanalítica; <sup>2</sup> - Liga de Amigos do Hospital Garcia de Orta; <sup>3</sup> - ISPA – Instituto Universitário (UIPES - Unidade de Investigação em Psicologia e Saúde); <sup>4</sup> - Instituto Superior de Ciências da Saúde -Egas Moniz; <sup>5</sup> - CEGOC-TEA, Lda.; <sup>6</sup> - Ensibriga - Educação e Formação, Lda.  <b>Comunicação 3</b> – Prevenção do bullying em meio escolar: Apresentação de uma Maleta Pedagógica          Sónia Raquel Seixas* &amp; Luís Fernandes**          *Escola Superior de Educação de Santarém, ** Associação Sementes de Vida / Agrupamento N.º 1 de Beja – E.B.I. Santa Maria  <b>Comunicação 4</b> – Violência no namoro entre jovens Cabo-Verdianos imigrantes em Portugal          Fábria Pinheiro, Ana Sofia Neves &amp; Francisco Machado          ISMAI</p>
<p>14h 00m – 15h 30m  <b>MESA 24</b>  <b>Sala 310</b></p>	<p><b>Tema: Problemáticas na Adolescência</b>  <b>Comunicação 1</b> – O papel da percepção da Aceitação-Rejeição interpessoal nos objectivos de vida e conduta disruptiva dos adolescentes          Cláudia Morais, Francisco Machado &amp; Márcia Machado          ISMAI  <b>Comunicação 2</b> – A relação da Vinculação Amorosa com a Ideação Suicida em Jovens Adolescentes          Lúcia Barracosa, Catarina Fernandes, Ricardo Nunes Sofia Pimenta, Ana Susana Almeida &amp; Cátia Martins          Universidade do Algarve</p>

	<p><b>Comunicação 3</b> – Estudo Ibérico sobre a Influência da Percepção de Aceitação-Rejeição pelo Grupo de Pares e pelo Professor no Desempenho Académico Nuno Baptista &amp; Francisco Machado , ISMAI</p> <p><b>Comunicação 4</b> – Hábitos de sono e ansiedade, depressão e stress: Que relação? Teresa Rebelo Pinto<sup>1</sup>, Cátia Amaral<sup>2</sup>, Vera Neves da Silva<sup>2</sup>, Joana Silva<sup>2</sup>, Isabel Leal<sup>2</sup> Teresa Paiva,<sup>1,3</sup> (<sup>1</sup>) Centro de Electroencefalografia e Neurofisiologia Clínica; (<sup>2</sup>) ISPA – Instituto Universitário; (<sup>3</sup>) Faculdade de Medicina, Universidade de Lisboa</p>
15h 30m – 16h 30m <b>Auditório Armando Castro</b>	<p><b>Conferência 4</b> – Peter Hannon, University of Sheffield “Theory, Practice and Research in Family Literacy Intervention”</p>
16h 30m – 17h 00m <b>Galeria do 1º Andar</b>	<i>Coffee - Break</i>
17h 00m – 18h 30m <b>SIMPÓSIO 8 Auditório 311</b>	<p><b>Simpósio 8 - Inteligência Emocional no Pré-Escolar</b> Coordenador - Maria Glória Franco, Universidade da Madeira</p> <p><b>Comunicação 1</b> – A Inteligência Emocional - Um estudo com crianças de 5 e 6 Anos Olga Carvalho* &amp; Glória Franco** *EB1PE da Ponta do Sol, **Universidade da Madeira</p> <p><b>Comunicação 2</b> – Inteligência Emocional: a compreensão das emoções em crianças do pré-escolar Natalie Santos, &amp; Glória Franco Universidade da Madeira</p> <p><b>Comunicação 3</b> – A Criança e as Emoções na Escola dos Corações Um estudo sobre a eficácia de um programa de desenvolvimento do conhecimento emocional Carla Pereira* , L. Soares **&amp; D. Alves*** *Escola Dona Olga de Brito, **Universidade da Madeira, ***Universidade do Porto</p> <p><b>Comunicação 4</b> – A Inteligência emocional na Prática Educativa do Pré-escolar: Um estudo etnográfico Mafalda Fino, Inf. Carrocel</p>
17h 00m – 18h 30m <b>MESA 25 Sala 303</b>	<p><b>Tema: Psicologia do Ensino e da Aprendizagem - Dislexia</b></p> <p><b>Comunicação 1</b> – Como é que o cérebro aprende a ler? Paula Teles, Psicóloga Educacional, Clínica de Dislexia Dra. Paula Teles</p> <p><b>Comunicação 2</b> – Dislexia e as Perturbações do Desenvolvimento Infantil Fundamentos para a inclusão no Decreto-Lei n.º 3/2008 Lina Rosa, Psicóloga, Psicoterapeuta Clínica de Dislexia Dra. Paula Teles</p> <p><b>Comunicação 3</b> – Método Fonomímico Paula Teles® Aprender a ler e a desenhar os sons da fala Paula Teles, Psicóloga Educacional, Clínica de Dislexia Dra. Paula Teles</p> <p><b>Comunicação 4</b> – Método Fonomímico Paula Teles® Estudo de Caso – Bernardo Vera Oliveira, Psicóloga Educacional, Clínica de Dislexia Dra. Paula Teles</p>
17h 00m – 18h 30m <b>MESA 26 Sala 305</b>	<p><b>Tema: Educação de Adultos</b></p> <p><b>Comunicação 1</b> –New actors in the field of Adult Education and Training in Portugal and France: profiles and professional practices Márcia Aguiar &amp; Ana Maria Silva Instituto de Educação, Universidade do Minho</p> <p><b>Comunicação 2</b> – Mais Saúde, Mais Vida - Projeto de Educação e Promoção para a Saúde Maria da Conceição Antunes &amp; Diana Filipe Silva Instituto de Educação - Universidade do Minho</p> <p><b>Comunicação 3</b> – O impacto da formação ao longo da vida na auto-estima e qualidade de vida dos adultos: o processo de RVCC e o curso EFA Filipa Raquel Granjo Santos, Universidade Portucalense Infante D. Henrique</p> <p><b>Comunicação 4</b> – DAS HISTÓRIAS DE VIDA ÀS VIDAS COM HISTÓRIA. Sofia Portela* &amp; Helena Quintas** *CNO ESPAA, ** Universidade do Algarve</p>
17h 00m – 18h 30m <b>MESA 27 Sala 306</b>	<p><b>Tema: Profissionalidade em Contexto Educativo</b></p> <p><b>Comunicação 1</b> – Burnout e o Psicólogo educacional: O caso da RAM Lénia Freitas, Natalie Nóbrega, Liliana Gonçalves, Susana Branco, Glória Franco &amp; Maria</p>

	<p>João Beja Universidade da Madeira</p> <p><b>Comunicação 2</b> – O diretor da escola pública: da unipessoalidade à democraticidade da liderança Manuela Leal* &amp; Maria João de Carvalho** * Escola Secundária Morgado Mateus. ** Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro</p> <p><b>Comunicação 3</b> – Do individual para o coletivo – estudo de caso de uma experiência promotora de trabalho colaborativo docente José Reis-Jorge* &amp; Mário Laranjo** *Instituto Superior de Educação e Ciências (ISEC), ** Agrupamento de Escolas Michel Giacometti</p> <p><b>Comunicação 4</b> – Lideranças intermédias: o papel do coordenador de departamento do 2º/3º ciclos do ensino básico Maria Isabel Pestana &amp; Filipa Seabra Universidade Aberta</p>
<p>17h 00m – 18h 30m <b>MESA 28</b> <b>Sala 309</b></p>	<p><b>Tema: Educação de Infância</b></p> <p><b>Comunicação 1</b> – Famílias e profissionais perspectivando qualidade em creches Mónica Pereira, Nair Azevedo, &amp; Ana Teresa Brito Nascimento Unidade de Investigação Educação e Desenvolvimento, FCT/Universidade Nova de Lisboa</p> <p><b>Comunicação 2</b> – A Intencionalidade Educativa no Jardim-de-Infância Joana de Freitas Luís*, Nilza Costa* &amp; Júlia Oliveira-Formosinho** *Universidade de Aveiro, Departamento de Educação, ** Universidade do Minho</p> <p><b>Comunicação 3</b> – "CRECHEndo" com qualidade - Construção de um instrumento de avaliação das práticas educativas em Creche Cindy Mutschen Carvalho &amp; Ana Cristina Almeida Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra,</p> <p><b>Comunicação 4</b> – A expressão dramática no Jardim de Infância: Vem aí o lobo mau! Fujam! Ana França, Centro de Investigação em Educação da Universidade da Madeira</p>
<p>17h 00m – 18h 30m <b>MESA 29</b> <b>Sala 310</b></p>	<p><b>Tema: Factores e processos psicológicos inerentes ao ensino e aprendizagem</b></p> <p><b>Comunicação 1</b> – Perfis comportamentais e de realização escolar em alunos do Ensino Básico: A perceção dos professores Susana Marinho* &amp; João Lopes** *Universidade Fernando Pessoa, Porto, ** Universidade do Minho, Braga</p> <p><b>Comunicação 2</b> – Que sucesso escolar? (Re)definição das suas dimensões e das dinâmicas emergentes Diana Lopes Soares &amp; Leandro Almeida Instituto de Educação – Universidade do Minho</p> <p><b>Comunicação 3</b> – Autoconceito e Autoconceito Artístico em alunos do 1º e 2º anos do Ensino Básico abrangidos por um Programa de Educação pela Arte. Um estudo Comparativo. Margarida de Albuquerque Rodrigues* Lourdes Mata** * ISPA-IU, ** ISPA-IU, UIPCDE</p> <p><b>Comunicação 4</b> – Contexts of music education: primary school children’s opportunities and motivations in music. Sandrina Diniz Fernandes Milhano Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do Instituto Politécnico de Leiria / Centro de Investigação em Identidade(s) e Diversidade(s)</p>
<p>18h 30m – 19h 00m <b>Sala 307</b></p>	<p><b>Sessão de Posters 2 – Encontro com os autores</b></p>
<p>20h 00m</p>	<p><b>JANTAR</b></p>



## Sessão de Posters 2

Nota: Os posters devem ser colocados antes das 14 horas e a Sessão de encontro com os autores decorrerá das 18h30m-19h.

### Poster 18

Estratégias de Aprendizagem e Crenças Epistémicas em Estudantes do Ensino Superior na Área da Saúde

Ana Paula Vital\* & Francisco Peixoto\*\*

\*Universidade Atlântica, \*\* ISPA-Instituto Universitário, UIPCDE

### Poster 19

Clima Organizacional Escolar e Receptividade à Colaboração por parte de Professores

José Castro Silva\*, Lúcia Amante\*\* & José Morgado\*

\*ISPA-Instituto Universitário, UIPCDE, \*\* Universidade Aberta

### Poster 20

Adaptação do Achievement Emotions Questionnaire (AEQ): Estudo exploratório com alunos do 9º ano

Sandra Guerra & Francisco Peixoto

ISPA-Instituto Universitário, UIPCDE

### Poster 21

Crenças de educadores de infância sobre a educação matemática no pré-escolar

Rubina Pereira & Glória Ramalho

ISPA – Instituto Universitário

### Poster 22

A Perspectiva do adolescente sobre o (In)Sucesso Escolar: Atribuições causais, eficácia académica e estratégias de auto-justificação para o insucesso

Diana Fernandes & Maria Paula Paixão

Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra

### Poster 23

Práticas educativas em professores portugueses: A influência das preocupações profissionais, condições organizacionais e reconhecimento profissional

Ivone Patrão\* & Joana Santos-Rita\*\*

\* ISPA – Instituto Universitário, \*\* Escola Superior de tecnologia da Saúde de Lisboa

### Poster 24

Bem-estar e estratégias de gestão das exigências em professores portugueses dos diferentes níveis de ensino

Ivone Patrão\*, Carina Pinto\*, Joana Santos-Rita\*\*

\* ISPA – Instituto Universitário, \*\* Escola Superior de tecnologia da Saúde de Lisboa

### Poster 25

Relações do sucesso escolar com o bem-estar subjetivo e o bem-estar psicológico em alunos do ensino secundário

Pedro Oliveira & Luís Sérgio Vieira

Faculdade de Ciências Humanas e Sociais, Universidade do Algarve

### Poster 26

(Re) Construção comunicativa e aprendizagem: uma realidade social

Catarina Ramos & Ana Paula Vital

Universidade Atlântica

**Poster 27**

A escala Piers-Harris Children's Self-Concept Scale: Uma versão com repostas de um a seis

Feliciano Veiga\*, Dora Domingues\*\*

\* Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, \*\*Escola E2,3 Vasco Santana, Odivelas

**Poster 28**

As características sociais e académicas de jovens retraídos socialmente na perspectiva dos Professores

Olívia Ribeiro, Miguel Freitas, João V. Correia, Eulália Fernandes & António J. Santos

ISPA – Instituto Universitário, UIPCDE

**Poster 29**

Escala de Orientação Ética do Professor

Manuel Granjo & Francisco Peixoto

ISPA – Instituto Universitário / UIPCDE

**Poster 30**

Autorregulação em crianças do jardim-de-infância: Adaptação da escala Teacher ratings of behavioral self-regulation in preschool children

Feliciano Veiga & Ana Fernandes

Instituto de Educação da Universidade de Lisboa

**Poster 31**

Adaptação da escala "Basic Need Satisfaction at Work" para professores

Manuel Granjo, & Francisco Peixoto

ISPA – Instituto Universitário / UIPCDE

**Poster 32**

Aquisição da leitura e escrita: a inter-relação entre factores psicolinguísticos e factores afectivo-motivacionais

Inês Mendes\*, Ana Sofia Guimarães\*\* & Cristina Nunes\*\*\*

\*Universidade do Algarve, \*\* Roehampton University, \*\*\* Centro de Investigação sobre o Espaço e as Organizações, Universidade do Algarve

**Poster 33**

Autoconceito no pré-escolar: Comparação das Auto percepções das Crianças com as Hetero percepções dos Pais e Educadores.

Lara Valente Custódio\*, Lourdes Mata\*\*

\* ISPA – IU, \*\* ISPA – Instituto Universitário, UIPCDE

**Poster 7**

O envolvimento do pai na assunção de responsabilidades parentais em casais divorciados

José Albino Lima & Maria Filomena Cruz

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto

**Poster 41**

Promoção da Literacia Emergente através do Programa Ouvir Letras

Céu Teixeira & Rui Alves

Universidade do Porto

<p>9h 00m</p> <p>9h 00m – 10h 30m</p> <p><b>SIMPÓSIO 9</b></p> <p><b>Auditório Armando Castro</b></p>	<p><b>Afixação de Posters – Sessão 3 na Sala 307</b></p> <p><b>Simpósio 9 - <u>Consciência morfológica e literacia</u></b>          Coordenador - João Rosa, Escola Superior de Educação de Lisboa</p> <p><b>Comunicação 1 – Desenvolvimento de estratégias morfológicas</b>          João Rosa, Escola Superior de Educação de Lisboa</p> <p><b>Comunicação 2 – O desenvolvimento da consciência morfológica em crianças pré-escolares</b>          Cristina Seixas, Escola Superior de Educação de Lisboa</p> <p><b>Comunicação 3 – O impacto do ensino de estratégias morfológicas no desenvolvimento da escrita: um estudo de intervenção</b>          Fátima Pires, Escola Superior de Educação de Lisboa</p> <p><b>Comunicação 4 – Impacto da explicitação de regras morfológicas ou fonológicas na discriminação da escrita</b>          Manuela Arranhado, Escola Superior de Educação de Lisboa</p>
<p>9h 00m – 10h 30m</p> <p><b>SIMPÓSIO 10</b></p> <p><b>Auditório 311</b></p>	<p><b>Simpósio 10 - <u>O envolvimento das famílias na escolaridade dos filhos</u></b>          Coordenador – Francisco Peixoto, ISPA- Instituto Universitário, UIPCDE</p> <p><b>Comunicação 1 – Representações sobre o papel dos pais na escolaridade e implicações nas práticas de envolvimento.</b>          Isaura G. Pedro - ESE Almeida Garrett / UL</p> <p><b>Comunicação 2 – A Formação de Adultos e o Envolvimento Parental: As percepções de Pais e Professores</b>          Lourdes Mata*, Lucília Salgado**, Carolina Cardoso**, Joana Ferreira**, Carlo Patrão** &amp; Ana Durão**          *ISPA – Instituto Universitário, UIPCDE **ESE Coimbra</p> <p><b>Comunicação 3 – Família e ajustamento académico na adolescência</b>          Francisco Peixoto          ISPA-Instituto Universitário, UIPCDE</p>
<p>9h 00m – 10h 30m</p> <p><b>MESA 30</b></p> <p><b>Sala 303</b></p>	<p><b>Tema: <u>Factores e processos psicológicos inerentes ao ensino e aprendizagem</u></b></p> <p><b>Comunicação 1 – Questões dos alunos no ensino universitário: uma perspectiva de género</b>          Mariana Martinho &amp; Patrícia Albergaria Almeida          Centro de Investigação Didática e Tecnologia na Formação de Formadores, Departamento de Educação, Universidade de Aveiro</p> <p><b>Comunicação 2 – Efeitos da percepção de auto-eficácia académica sobre o rendimento académico de estudantes do brasilamazônia</b>          Suely Mascarenhas* &amp; Roberta Abreu Peixoto**          *Universidade federal do Amazonas, ** Universidade do Porto</p> <p><b>Comunicação 3 – Modelo NEERE - Modelo de Não Exclusão pela Eficácia na Remediação Educativa</b>          Maria Amélia Dias Martins Clipêutica - Centro de Terapias de Desenvolvimento</p>
<p>9h 00m – 10h 30m</p> <p><b>MESA 31</b></p> <p><b>Sala 305</b></p>	<p><b>Tema: <u>Psicologia do Ensino e da Aprendizagem</u></b></p> <p><b>Comunicação 1 – Estratégias de Avaliação/Intervenção nas Funções Cognitivas e Executivas em Crianças Pré-Escolares com Deficiência Neuromotora Ligeira: Análise e Comparação numa Actividade Lúdica Estruturada em Ambiente Físico e Virtual</b>          Catarina de Faria e Maya*, Iolanda Campos Gil**, Pedro Encarnação*** &amp; Júlia Serpa Pimentel****          *ISPA - Instituto Universitário, **Psicóloga no CRPCCG - Centro de Reabilitação de Paralisia Cerebral Calouste Gulbenkian. ***Faculdade de Engenharia da Universidade Católica Portuguesa, ****ISPA - Instituto Universitário, UIPCDE</p> <p><b>Comunicação 2 – Aquisição prosódica entre os 4 e os 18 anos de idade</b>          Marisa Filipe &amp; Selene Vicente          Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto</p> <p><b>Comunicação 3 – Aprendizagem da Leitura na Trissomia 21: Estudo de Caso</b>          Raquel Filipa Santos Mateus          Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra</p> <p><b>Comunicação 4 – Contribuição da avaliação do processamento auditivo na investigação das dificuldades de aprendizagem</b>          Cristiane L Nunes*, Liliane Desgualdo Pereira** Graça S Carvalho*          * CIEC, Instituto de Educação, Universidade do Minho, **Departamento de Fonoaudiologia da Universidade Federal de São Paulo</p>

<p>9h 00m – 10h 30m <b>MESA 32</b> <b>Sala 306</b></p>	<p><b>Tema: Problemáticas Emocionais em Jovens</b>  <b>Comunicação 1</b> – A percepção de Aceitação-Rejeição parental e do/a melhor amigo/a em jovens hiperactivos com défice de atenção: Um estudo sobre jovens hiperactivos, auto-estima, auto-eficácia e rendimento escolar          Ângela Oliveira*, Francisco Machado*, Márcia Machado*, *ISMAI  <b>Comunicação 2</b> – Adolescência: Vinculação aos pais e a sua relação com a delinquência          Marta Fernandes*, Maria Gouveia-Pereira*, *ISPA-IU / UIPCDE  <b>Comunicação 3</b> – Regulação emocional em adolescentes (avaliada com o ERICA): Estudo da relação com a percepção da aceitação-rejeição materna          Teresa S. Machado*, Isabel S. Reverendo**, Graciete Franco-Borges*          * FPCE - Universidade de Coimbra, ** Colégio Nossa Senhora da Assunção – Anadia  <b>Comunicação 4</b> – As múltiplas faces da rejeição parental          Piedade Vaz-Rebello, Graciete Franco-Borges &amp; Maria da Luz Vale-Dias          FPCE- Universidade de Coimbra</p>
<p>9h 00m – 10h 30m <b>MESA 33</b> <b>Sala 309</b></p>	<p><b>Tema: Necessidades Educativas Especiais – Famílias</b>  <b>Comunicação 1</b> – Recursos, Necessidades Familiares e Sintomatologia Depressiva, em famílias com crianças de risco, usando o método VHT/VIG          Maria de Fátima Feliciano, Carlos Silva &amp; Paula Santos          Universidade de Aveiro  <b>Comunicação 2</b> – Promovendo o Envolvimento e a capacitação dos Pais na Inclusão dos seus Filhos: O projecto Oficinas de Pais/Bolsas de Pais          Júlia Serpa Pimentel*, Sandra Dias**, Luisa Beltrão***, &amp; Maria João Santos***          * ISPA - Instituto Universitário / UIPCDE, ** ISPA - IU, *** Pais-em-Rede  <b>Comunicação 3</b> – Imprevisibilidade familiar e percepção do suporte social: Confronto entre famílias em Intervenção Precoce e famílias de comunidade.          Teresa S. Machado &amp; Iolanda C. Correia          FPCE - Universidade de Coimbra  <b>Comunicação 4</b> – Viver com um filho especial: Estudo Descritivo acerca das Vivências de Mães de Jovens Adultos com Paralisia Cerebral          Ana Carolina Gouveia Nunes* &amp; José Morgado**          * ISPA - Instituto Universitário, ** ISPA - Instituto Universitário, UIPCDE</p>
<p>9h 00m – 10h 30m <b>MESA 34</b> <b>Sala 310</b></p>	<p><b>Tema: Educação Inclusiva</b>  <b>Comunicação 1</b> – Funcionalidade e participação das crianças: Perspectivas de docentes em contextos inclusivos          Catarina Grande, Tiago Ferreira, Ana Isabel Pinto, Marisa Cunha &amp; Vera Coelho          Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto  <b>Comunicação 2</b> – Programa de competências Sociais das perturbações do espectro do autismo          Cláudia Bandeira de Lima &amp; M. Baptista          Unidade de Desenvolvimento Serviço de Pediatria Médica. Departamento de Pediatria. Hospital de Santa Maria. Centro Hospitalar de Lisboa Norte, EPE.  <b>Comunicação 3</b> – Adquisición y Desarrollo de Habilidades Sociales Mediante Trabajo en Grupo en el Síndrome de Asperger          María José Buceta Cancela*, Dagmar Gabriela Nedelcu**          *Facultad de Psicología. Universidad de Santiago de Compostela.          **Diana Early Intervention Institute, Facultad de Psicología. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Santiago de Compostela.  <b>Comunicação 4</b> – Integração e re-integração escolar das crianças com doença crónica          Margarida Custódio dos Santos* &amp; Ana Monteiro Grilo**          *Escola Superior de Tecnologia da Saúde, IPL, Faculdade de Psicologia, UL          **Escola Superior de Tecnologia da Saúde, IPL</p>
<p>10h 30m – 11h 00m <b>Sala 307</b></p>	<p><b>Sessão de Posters 3 – Encontro com os autores</b></p>
<p>11h 00m – 11h 30m <b>Galeria do 1º Andar</b></p>	<p><i>Coffee - Break</i></p>
<p>11h 30m – 13h 00m <b>MESA 35</b> <b>Auditório 311</b></p>	<p><b>Tema: Educação Inclusiva</b>  <b>Comunicação 1</b> – Práticas inclusivas baseadas em evidências: uma aposta na formação          Raquel Corval*, Raquel Albergaria** Nuno Amado*          *Instituto Superior de Educação e Ciências (ISEC), **Gabinete de Apoio ao Desenvolvimento Infantil e à Família (GADIF).</p>

	<p><b>Comunicação 2</b> – Uma outra escola Ana Luísa Pereira Santos EB de Sobral de Monte Agraço e de Sto. Quintino/Agrupamento de Escolas Joaquim Inácio da Cruz Sobral</p> <p><b>Comunicação 3</b> – Respostas eficazes aos alunos com Necessidades Educativas Especiais: O Modelo de Atendimento à Diversidade Amanda Fernandes Santos, Luís de Miranda Correia &amp; Anabela Cruz dos Santos Universidade do Minho</p> <p><b>Comunicação 4</b> – Fenómeno Relacional na Emergência da Aprendizagem e Desenvolvimento Mental em Crianças com NEE Susana Jardim, SREC</p>
<p>11h 30m – 13h 00m <b>MESA 36</b> <b>Sala 303</b></p>	<p><b>Tema: Ensino Superior e Diversidade</b></p> <p><b>Comunicação 1</b> – Análisis de la estereotipia de género en las competencias específicas del grado en ingeniería informática María Sandra Rodríguez Burgos Universidade de Santiago de Compostela</p> <p><b>Comunicação 2</b> – A interculturalidade nos planos de estudo dos cursos de Psicologia Teresa Teixeira Lopo, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas, Universidade Nova de Lisboa,</p> <p><b>Comunicação 3</b> – Value development in a multicultural educational context Pasqua Marina Tota, University of Deusto, Bilbao</p>
<p>11h 30m – 13h 00m <b>MESA 37</b> <b>Sala 305</b></p>	<p><b>Tema: Escola e Família</b></p> <p><b>Comunicação 1</b> – A Família e a Escola na Construção da Cidadania Arthur Moreira da Silva Neto*, Cristina Costa Lobo** &amp; Olívia de Carvalho** *Universidade Portucalense / Escola Superior de Educação de Fafe – IESF **Universidade Portucalense</p> <p><b>Comunicação 2</b> – Educação Familiar: necessidades de formação de pais e filhos em educação sexual Cristiana Carvalho &amp; Maria do Rosário Pinheiro FPCE- Universidade de Coimbra</p> <p><b>Comunicação 3</b> – A Relação Sócio – Educativa no Binómio Escola/Pais (Estudo de caso) Carlos Manuel Valentim da Silva, UIED - Faculdade de Ciências e Tecnologia - Universidade Nova de Lisboa</p> <p><b>Comunicação 4</b> – Tecnologias móveis, professores e encarregados de educação Neuza Pedro, Instituto de Educação - Universidade de Lisboa</p>
<p>11h 30m – 13h 00m <b>MESA 38</b> <b>Sala 306</b></p>	<p><b>Tema: Parentalidade</b></p> <p><b>Comunicação 1</b> – Parentalidade Positiva e Empreendedora Maria Cristina Campos de Sousa Faria, Instituto Politécnico de Beja</p> <p><b>Comunicação 2</b> – Como resistem os pais à frustração dos seus filhos sobredotados? Inês Reis* &amp; Sara Bahia** *Faculdade de Psicologia - Universidade de Lisboa, ANEIS Lisboa, Bolseira da Fundação Amadeu Dias **Faculdade de Psicologia - Universidade de Lisboa, ANEIS Lisboa,</p> <p><b>Comunicação 3</b> – É menino ou menina: Diferenças entre pais e mães, filhos e filhas nos estilos parentais Raquel Alveirinho Correia* &amp; Maria Teresa Ribeiro** *APPACDM de Castelo Branco, Faculdade de Psicologia - Universidade de Lisboa, ** Faculdade de Psicologia - Universidade de Lisboa</p> <p><b>Comunicação 4</b> – Transição para a parentalidade: Um estudo sobre experiências psicoemocionais vivida por pais Andreia Alves, Inês Fernandes, Sofia Afonseca, Vanessa Pires &amp; Susana Almeida, Universidade do Algarve</p>
<p>11h 30m – 13h 00m <b>MESA 39</b> <b>Sala 309</b></p>	<p><b>Tema: Intervenção Educativa em Comunidades</b></p> <p><b>Comunicação 1</b> – Psicologia nos Museus e Museus na Psicologia: Serviço Educativo do Museu Nacional do Azulejo Maria Ana Monteiro, Lucilina Ribeiro &amp; Sara Bahia Faculdade de Psicologia - Universidade de Lisboa</p>

	<p><b>Comunicação 2</b> – Situação de sem-abrigo: necessidades educativas e desafios para a intervenção          Joaquim Armando Ferreira, Sónia Mairos Ferreira &amp; Lara Figueiredo          FPCE- Universidade de Coimbra</p> <p><b>Comunicação 3</b> – Pesada herança: família, parentalidade e situação de sem-abrigo          Sónia Mairos Ferreira, Joaquim Armando Ferreira, &amp; Lara Cristina F. Figueiredo          FPCE- Universidade de Coimbra</p> <p><b>Comunicação 4</b> – Mitos e generalizações abusivas sobre a situação de sem-abrigo: transformações na comunidade e seus agentes          Sónia Mairos Ferreira*, Joaquim Armando Ferreira* &amp; Lara Figueiredo*          *FPCE- Universidade de Coimbra</p>
<p>11h 30m – 13h 00m  <b>MESA 40</b>  <b>Sala 310</b></p>	<p><b>Tema: Educação e Família</b></p> <p><b>Comunicação 1</b> – Crenças e Atitudes dos Pais face à Escola: a influência do sexo e do ciclo de escolaridade dos filhos e o estudo da relação com o seu rendimento escolar          Tânia Raquel Bonito de Almeida, Luiza Nobre Lima &amp; Daniel Rijo          FPCE- Universidade de Coimbra</p> <p><b>Comunicação 2</b> – Efeitos da percepção acerca da atenção familiar sobre o rendimento de universitários da amazônia          Suely Mascarenhas*, Denise Gutierrez*, Roberta Abreu Peixoto**          *Universidade Federal do Amazonas, **Universidade do Porto</p> <p><b>Comunicação 3</b> – Impacto da qualidade da relação fraterna no ajustamento psicológico dos irmãos: Estudo em família adotiva, convencional e acolhimento institucional          Maria Barbosa-Ducharne* &amp; Sara Cibrão Guimarães*          *FPCE - Universidade do Porto</p> <p><b>Comunicação 4</b> – Aceitação-rejeição parental, suporte interpessoal e ajustamento académico          Graciete Franco-Borges*, Patrícia Oliveira*, Piedade Vaz-Rebello* &amp; Maria da Luz Vale-Dias*          *FPCE- Universidade de Coimbra</p>
<p>13h 00m – 13h 30m  <b>Auditório Armando Castro</b></p>	<p><b>Sessão de Encerramento</b></p>

## Sessão de Posters 3

Nota: Os posters devem ser colocados antes das 9h e a Sessão de encontro com os autores decorrerá das 10h30m-11h.

### Poster 34

Crenças e atitudes dos atletas universitários face à violência sexual no namoro  
Judite Peixoto, Escola de Psicologia da Universidade do Minho

### Poster 35

MiniLab do Valado – um projecto de intervenção no 1º ciclo do Ensino Básico e no Pré-Escolar  
Ana Filipa Santos\*, Ana Cardoso\*, Eliana Machado\*, Filipe Moreira\*, Samanta Caleiro\*, Vera Costa\*, Patrícia Albergaria-Almeida\*\*  
\*Departamento de Educação, Universidade de Aveiro, \*\*Departamento de Educação, Centro de Investigação Didáctica e Tecnologia na Formação de Formadores (CIDTFF), Universidade de Aveiro.

### Poster 36

LAS TITULACIONES UNIVERSITARIAS FEMINIZADAS: ANÁLISIS DE GÉNERO EN LA ESTEREOTIPIA, DOCENCIA Y LIDERAZGO  
María Sandra Rodríguez, Burgos Universidade de Santiago de Compostela

### Poster 37

Representação na Linha Numérica: Um estudo exploratório com crianças de idade pré-escolar  
Isabel M. P. Abreu Lima, Thais Ligo & Ana Monteiro  
Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, U. Porto

### Poster 38

“Pensamento Vivo” Centro de Recursos Psicopedagógicos: estudo-piloto de intervenção e de monitorização de saúde mental em meio escolar  
Francisco Marta\*, Miguel Moita\* & Nuno Torres\*\*  
\*PIEC/DRLVT, \*\* UIPCDE/ ISPA-IU

### Poster 39

A relação entre as atividades pedagógicas e a apropriação da cadeia numérica e do cálculo mental, em crianças do 2º ano de escolaridade  
Maria João Silva\*, Darlinda Moreira\*\* & Ana Cristina Silva\*\*  
\*Universidade Aberta, \*\*ISPA-Instituto Universitário

### Poster 40

Objetivos de realização no Ensino Superior  
Marina S. Lemos\*, Cristina Coelho\* Luísa Soares\*\*  
\* Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto \*\*Universidade da Madeira

### Poster 42

Os Cursos EFA e Bem-estar subjetivo: realidade ou mera utopia?  
Laura Marrocos & Helena Quintas  
Universidade do Algarve

### Poster 43

Avaliação do impacto de uma intervenção vocacional nos tipos de comportamentos de exploração vocacional em alunos do 8º ano de escolaridade  
Jorge Hilário, Luís Sérgio Vieira & Vítor Gamboa  
Faculdade de Ciências Humanas e Sociais, Universidade do Algarve

### Poster 44

Teachers' viewpoints on literacy practices in Faroe Islands: An application of Q methodology.  
Karolina Matras\*, Ana Madalena Gamelas\*\* & Teresa Leal\*\*  
\*University of the Faroe Islands , \*\*Centro de Psicologia da Universidade do Porto

**Poster 45**

Burnout em docentes do ensino regular e do ensino especial: Estudo comparativo

Marlene Ferreira\* & Carla Peixoto\*\*,

\*Escola Superior de Educação Jean Piaget – Arcozelo, \*\*Escola Superior de Educação Jean Piaget - Arcozelo, Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viana do Castelo

**Poster 46**

A Intencionalidade Educativa na Educação Pré-Escolar

Joana de Freitas Luís, Universidade de Aveiro

**Poster 47**

Escalas de Desenvolvimento Mental de Ruth Griffiths – Adaptação para a População Portuguesa

Patrícia Ferreira Borges\*, Inês Pessoa e Costa\*, Carlota Ferreira\*\*, Iolanda Gil\*\*\*, Inês Carvalho\*\*\*\*, Solange Fernandes\*\*\*\*\*, Manuela Veríssimo\*

\*UIPCDE, ISPA-IU, \*\*Membro do Executive Committee da ARICD - Association for Research in Infant and Child Development, Instituto Científico de Formação e Investigação, FAPPC, \*\*\*Centro de Reabilitação de Paralisia Cerebral Calouste Gulbenkian, \*\*\*\*Instituto Científico de Formação e Investigação, FAPPC, \*\*\*\*\*Centro Hospitalar Oeste Norte, Caldas da Rainha

**Poster 48**

MOTIVAÇÃO PARA A APRENDIZAGEM E PERCEPÇÕES DE CLIMA DE SALA DE AULA EM ALUNOS DO 2º ANO DE ESCOLARIDADE

Nádia Silva Rosa\*, Lourdes Mata\*\*

\*ISPA – Instituto Universitário, \*\* ISPA – Instituto Universitário/UIPCDE

**Poster 49**

Validação da escala de Objectivos de Realização para professores

Tiago Santos\* & Francisco Peixoto\*\*

\* ISPA – Instituto Universitário, \*\*, ISPA – Instituto Universitário, UIPCDE

**Poster 50**

Relações do rendimento académico com estratégias de aprendizagem, motivação e uso de estratégias de self-handicapping em estudantes do Ensino Superior

Rita Wahl\* & Francisco Peixoto\*\*

\* ISPA – Instituto Universitário, \*\*, ISPA – Instituto Universitário, UIPCDE

**Poster 51**

Método Fonomímico Paula Teles

Paula Teles, Clínica de Dislexia Dra. Paula Teles